

УТВЕРЖДЕН

Приказ № _____

От _____ 20__ г.

ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ
Учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»
Первомайского района г. Бишкек

ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

1. Введение

Руководитель: Мусуралиева Гулай Байсарыевна

Телефон: **0312-347958**

Е-mail: sosh15.88@mail.ru

Веб-сайт: <https://15.edubish.kg/>

Юридический адрес: г.Бишкек, ул.Каракумская,6

Краткая история создания образовательной организации: Средняя общеобразовательная школа № 15 Первомайского района г. Бишкек была введена в эксплуатацию в 1964 году, с проектной мощностью 680 учащихся. Школа функционирует уже 57 лет. В 1964 году в городе Фрунзе была открыта восьмилетняя школа №15, которая через два учебных года стала средней. Первым директором школы стал Первойкин Петр Ефимович, заложивший замечательные педагогические традиции, которые послужили для формирования прочного, дружного, работоспособного коллектива. С 1974 по 1986 годы школой руководила Кудрявцева Тамара Васильевна, затем Соболева Аида Павловна, внесшие огромный вклад в дело повышения методического уровня учителей, а, следовательно, и для повышения уровня образования учащихся. Год развала СССР совпал с приходом Самошкиной Веры Васильевны, воодушевлявшей коллектив своим энтузиазмом, несмотря на мизерную зарплату в те годы. Тяжелые 90-е годы коллектив выстоял и вместе с Бойко Андреем Сергеевичем, проработавшим директором неполных два учебных года, но оставившем о себе добрую память. С 1998 года руководителями школы были Ниязалиева Гүлмира Абаскановна, Ормушева Элмира Камчыбековна, Жантаева Гүлжан Медербекковна. В настоящее время директором школы является Мусуралиева Гулай Байсарыевна.

Школа была построена в 1964 году. И в каждом дворе в квадрате школы были не только тыловики, но и участники боёв, работники госпиталей, начиная с 1965 года, ребята стали искать похороненных солдат на кладбище около школы. Жители рассказывали, что часто на повозках привозили мертвых солдат из госпиталей и складывали в общую могилу. Ребята написали письмо в военный архив, откуда прислали нам список умерших солдат в госпиталях города Фрунзе и каждый класс получил задание, куда написать это поисковое письмо. Высоко оценил работу наших ребят Семен Михайлович Буденный маршал Советского Союза. И первоначально была создана на этом материале комната Боевой Славы. Поисковая работа велась не одно десятилетие. В 1985 году к нам приехали родственники захороненных со всего Советского Союза и передали нашему уже музею свои подарки, личные вещи, Ларченко с Украины привез каски с поля боя и таким образом, наша комната

стала называться музеем Боевой славы. Проводились встречи с фронтовиками, тыловиками, передавались экспонаты. Каждый год школа проводит рекем – митинги на базе музея и кладбища.

В данный момент школа функционирует на основании Устава школы и Свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица за № 51540-3301- У - е от 16.04.2012 года. (Приложение №1, Приложение№2) С 1999 года школа является экспериментальной площадкой со смешанным контингентом учащихся, где учатся дети с повышенной мотивацией к обучению и обычные дети. В течение 6 лет работники школы провели результативную работу по улучшению качества образования и условий обучения в школе - на сегодняшний день обучается 1535 учащихся, школа привлекательна для родителей близлежащих районов и узнаваема в Первомайском районе г. Бишкек.

Миссия школы – обучение и воспитание компетентной, саморазвивающейся и самоценной личности, способной к самообразованию в течение всей жизни и к успешной социализации.

Данные о предыдущей аккредитации: В 2018 году школа успешно прошла аккредитацию по программам основное общее и среднее общее образование сроком на 5 лет, Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики №13/1 от 9 января 2018года, регистрационный номер 2018/0032 (Приложение №3 Сертификат)

ФИО руководителя, его данные: Директор школы – Мусуралиева Гулай Байсарыевна, **телефон:** 0-702-72-72-73, **e-mail:** musuralieva1976@gmail.com

- Почтовый адрес, телефон, e-mail школы: Кыргызская Республика, Чуйская область, город Бишкек, Первомайский район, улица Каракумская, 6, почтовый индекс:720080, 0312-34-79-58, E-mail: sosh15.88@mail.ru, веб – сайт: <https://15.edubish.kg/>

2. Анализ и доказательная база выполнения минимальных требований

	Критерии для самооценки	Результаты самооценки	Доказательная база
1. Содержание и учебно-методическая обеспеченность образовательной программы			
1.1.	Соответствие учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта, базисного	Образовательная программа СОШ №15 предполагает достижение оптимального уровня качества образования в соответствии с возможностями и потребностями каждого ребенка. В учебных планах школы на 2021-2022 г. отражаются важнейшие составляющие образования и приоритетные	Государственный стандарт http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96691 Образовательные программы https://edu.gov.kg/legislations/37/

<p>учебного плана и потребностям заинтересованных сторон</p>	<p>направления развития образовательной системы Кыргызской Республики.</p> <p>На первом заседании педагогического совета, который состоялся 30 августа 2021 года, прошло обсуждение и утверждение учебного плана на основе базисного плана опубликованного в газете «Кут билим» с выбором школьного компонента 1 час естествознания в 5-х, (в классах с русским языком обучения)</p> <p>Учебный план общеобразовательной организации составлен на основании Закона КР «Об образовании», Государственного образовательного стандарта, с учётом целей, определенных Программой развития школы. В обсуждение и принятии учебного плана школы участвовали администрация школы, учителя школы, имеются протокол совещания. на педсовете от 30.08.2021г, Протокол за №1 был обсужден и принят учебный план.</p> <p>Данный учебный план составлен на основе Базисного учебного плана, разработанного и рекомендованного Министерством образования и науки для общеобразовательных школ Кыргызской Республики № 869/1 от 28.05.2021 г.</p> <p>Предельную учебную нагрузку обучающихся по классам составляет:</p> <p>1 класс-20 часов 2 класс-22 часов 3 класс-24 часов 4 класс-25 часов 5 класс-28 часов+1 часа (естествознание) =29 часов 6 класс- 30 часов 7 класс- 30 часов</p>	<p>Предметные стандарты https://edu.gov.kg/legislations/30/</p> <p>Календарные планы Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2021 год.</p> <p>Приложение 2. Базисный план из газеты "Кут Билим" https://kutbilim.kg/wp-content/uploads/2021/06/bup-21-22_08.06.2021-555.pdf</p> <p>Учебный план на 2021-2022 учебный год Протоколы МО по утверждению календарных планов https://15.edubish.kg/ Протокол педагогического совета «О принятии учебного плана»</p> <p>Базисный учебный план для школ с русским языком обучения. Учебные планы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегический план реализации программы развития школы 2. Годовой план работы школы на 2021-2022 год 3. План научно-методической работы на 2021-2022 год 4. План воспитательной работы 2021-2022
--	---	---

		<p>8класс-30 часов 9 класс-30 часов 10 класс-29 часов 11 класс- 30 часов</p> <p>Государственный компонент представлен инвариативной частью, обеспечивающей выполнение Государственных образовательных стандартов и представляет собой минимум содержания образования. В СОШ № 15 школьный компонент представлен 1 часом естествознания в 5-х классах, направлен на решение задач по формированию коммуникативных компетенций обучающихся и нацелен на выполнение социального заказа общества, а также учитывает желание родительской общественности. Выбор ориентирован на подготовку учащихся к продолжению дальнейшего профессионального образования учащихся.</p> <p>В СОШ № 15 при проведении занятий по предметам: «Кыргызский язык», с 1 -11класс; «Иностранный язык» с 3-11 класс, «Информатика» с 5-9 класс; «Технология» с 5-7 класс - классы делятся на 2 подгруппы</p> <p>СОШ № 15 является школой полного дня, занятия проводятся в две смены, начинаются в 8.00 и заканчиваются в 18.00.</p> <p>В 2021-2022 учебном году устанавливается 5-дневная учебная неделя.</p> <p>Учебные занятия начинаются 15 сентября и завершаются 8 июня. Продолжительность учебного года без учета каникулярного времени составляет: в 1 классе — 33 недели, во 2 — 4 классах — 34 недели, в 5-11 классах с учетом экзаменационного периода — от</p>	<p>год</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. План повышения квалификации на 2021-2022 учебный год 6. План работы соц. педагога школы на 2021-2022 учебный год 7. План работы библиотеки на 2021-2022 год 8. План работы родительского комитета на 2021-2022 учебный год 9. План работы попечительского совета на 2021-2022 учебный год 10. Базисный учебный план СОШ №15 на 2021-2022 учебный год 11. Пояснительная записка к учебному плану (2021-2022 учебный год) 12. Регламент школы 13. Расписание уроков 14. План внеурочной деятельности основного общего образования 15. План совещаний на 2021-2022 год 16. Циклограмма совещаний по воспитательной работе на 2021-2022 год 17. Циклограмма воспитательной работы на 2021-2022 год
--	--	---	--

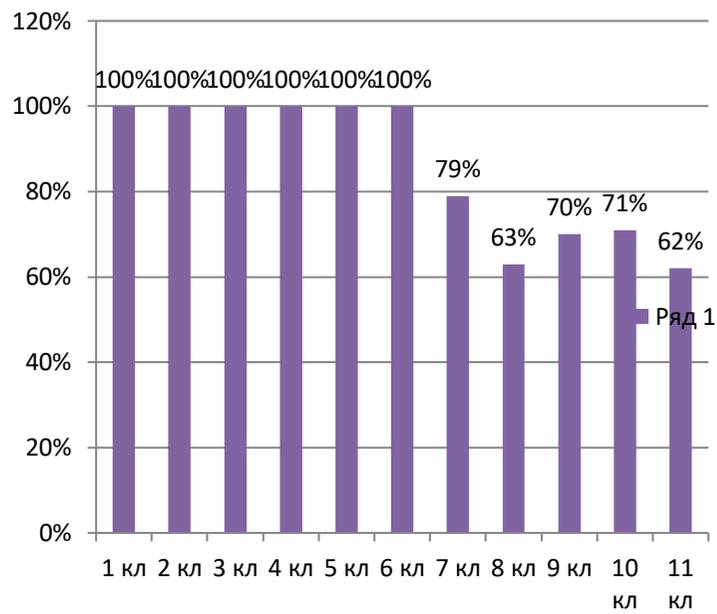
		<p>34 до 36 недель. Каникулярное время составляет не менее 25 календарных дней. График каникул: Осенние — 7 дней: с 8 ноября по 14 ноября 2021 г. Зимние — 11 дней: с 31 декабря 2021 г по 11 января 2022 г. Весенние — 7 дней: с 21 марта 2020 г по 27 марта 2022 г.</p> <p>Предельная учебная нагрузка в каждом классе является обязательной, максимально допустимой нагрузкой и не подлежит изменению. Для учащихся 1-классов в 3 четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Все 1, 8, 9, 11 классы обучаются в 1 смену, во 2 смену обучаются 2,3,4,5,6,7 классы</p>	
1.2.	Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон	<p>Учебно – методическое обеспечение в школе включает в себя следующие компоненты: нормативно – методические материалы (Госстандарт, учебный план, учебные программы, должностные инструкции, локальные акты). которые основываются на Государственном образовательном стандарте, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 23 июля 2004 года № 554, и приказом Министерства образования от 18.05.2005 года № 251/1 и изменениями утвержденными постановлением Правительства КР от 21.07.2014 года за № 403 .</p> <p>Учебно – информационные материалы (учебники, задачки, сборники, рабочие тетради, интернет - ресурс). Учебно – методические материалы</p>	<p>Накладные РОО на учебную литературу "Кут билим" - перечень учебников https://kutbilim.kg/ru/news/inner/perechen-uchebnikov-rekomendovannyh-ministerstvom-obrazovaniya-kr-ru/</p> <p>Акты проверки библиотечного фонда Заявки на приобретение образовательных программ Приказ №34/3 от 10.09.2021 года "Соответствие календарно-тематических планов учителей предметников требованиям образовательного стандарта" Приказ № 25/1 от 30.08.2021 года "О выдаче учебников учащимся и учителям на 2021-2022</p>

	<p>(дидактические материалы, поурочные планы) в СОШ №15 проводится постоянный мониторинг по изучению удовлетворенности участников образовательного процесса учебно – методическим обеспечением школы. Данные мониторинга заслушиваются на рабочих совещаниях педагогического коллектива. Учебники в школе используются на основании приказа министерства образования № 1460/1 от 20.08.2021 года, опубликованном в газете «Кут билим » 22.06.2021г.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение СОШ №15 обеспечивает реализацию основной образовательной программы на всех ступенях обучения (начального, среднего общего основного общего).</p> <p>В школе №15 имеются документы, где прописаны нормы и порядок учебно-методического обеспечения.</p> <p>Имеются результаты оценки соответствия учебно-методической обеспеченности школы. Учебно-методическая обеспеченность соответствует требованиям ГОС ю</p> <p>Одной из составляющих качества образования является анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса, материалов необходимых для эффективной организации образовательного процесса.</p> <p>Школа работает на основе программ, утвержденных Госстандартом, которые позволяют ученику усвоить обязательный минимум знаний.</p> <p>Образовательные программы по предметам</p>	<p>учебный год"</p> <p>Протокол совещания при завуче "О рассмотрении соответствия учебников, требованиям образовательных программ"</p> <p>Приложение №18: Положение о нормах и порядке оценки соответствия учебно-методического обеспечения.</p> <p>Приложение №19: Положение об учебно-методическом обеспечении образовательных программ.</p>
--	---	--

		<p>дополнительных услуг, инклюзивного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются педагогическим советом СОШ №15 в соответствии с государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.</p> <p>Анализ учебно-методического обеспечения проводится ежегодно, учителями, руководителями ШМО, заместителем директора по учебной работе. Цель анализа – проверить насколько комплексное учебно-методическое обеспечение позволяет: интегрировать и дифференцировать содержание обучения, помочь ученикам самостоятельно учиться; акцентировать работу преподавателей на консультационно-координирующую функцию управления познавательной деятельностью учащихся, оперативно решать задачи учебного процесса и определять приоритетные направления деятельности; придать процессу обучения творческий характер; формировать познавательные мотивы. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в нашей школе отличается разнообразием (планы, программы, методики, учебные пособия ТСО, мультимедийное оборудование и т.д.). Все это соответствует Госстандарту и образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности учащихся.</p>	
1.3.	Наличие достаточных информационных ресурсов (фонд учебно – методической литературы по отношению к контингенту учащихся, в	<p>В школе налажена система доведения до общественности информации о своей деятельности (информационные стенды, учебные линейки, классные часы, родительские собрания классные и общешкольные).</p> <p>В школе оборудованы информационные стенды,</p>	<p>Журнал выдачи учебников Инвентаризация библиотечного фонда Тематические планы комплектования библиотеки (заявка на учебники) Инвентарная книга учета учебников</p>

	<p>том числе по языкам обучения)</p>	<p>касающиеся всех сторон учебно-воспитательного процесса и его нормативно-правового обеспечения, содержание которых постоянно обновляется.</p> <p>Также информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется на общешкольных родительских собраниях, заседаниях Родительского комитета и Попечительского Совета.</p> <p>Имеются информационные каналы: электронная почта, сайт школы, телефонная связь. Выписываются газеты: «Кут билим», «Слово Кыргызстана», «Кыргыз тили», «Кыргыз Туусу», т.д.</p> <p>Работает родительский комитет, бюджетные слушания проводятся в Попечительском собрании и на общешкольных собраниях.</p> <p>Средняя общеобразовательная школа № 15 – школа с русским языком обучения. Обеспеченность школы учебно – методической литературой в процентном соотношении - 81%, из них: методическая литература -19%, учебная литература -62% по школе из них:</p>	<p>"Кут билим" перечень учебников https://kutbilim.kg/ru/news/inner/perechen-uchebnikov-rekomendovannyh-ministerstvom-obrazovaniya-kr-ru/</p> <p>Приказ на аренду учебников 2021-2022уч. г.</p> <p>Паспорт библиотеки</p> <p>План работы библиотеки на 2021-2022 учебный год</p> <p>Сверка соответствия учебников на 2021-2022 учебный год</p> <div data-bbox="1451 895 2089 1369" data-label="Figure"> <p style="text-align: center;">Мониторинг степени удовлетворенности обучающихся учебно- методическим обеспечением</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Процент удовлетворенности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1 кл</td><td>100%</td></tr> <tr><td>2 кл</td><td>89%</td></tr> <tr><td>3 кл</td><td>84%</td></tr> <tr><td>4 кл</td><td>83%</td></tr> <tr><td>5 кл</td><td>100%</td></tr> <tr><td>6 кл</td><td>100%</td></tr> <tr><td>7 кл</td><td>41%</td></tr> <tr><td>8 кл</td><td>47%</td></tr> <tr><td>9 кл</td><td>52%</td></tr> <tr><td>10 кл</td><td>56%</td></tr> <tr><td>11 кл</td><td>55%</td></tr> </tbody> </table> </div>	Класс	Процент удовлетворенности	1 кл	100%	2 кл	89%	3 кл	84%	4 кл	83%	5 кл	100%	6 кл	100%	7 кл	41%	8 кл	47%	9 кл	52%	10 кл	56%	11 кл	55%
Класс	Процент удовлетворенности																										
1 кл	100%																										
2 кл	89%																										
3 кл	84%																										
4 кл	83%																										
5 кл	100%																										
6 кл	100%																										
7 кл	41%																										
8 кл	47%																										
9 кл	52%																										
10 кл	56%																										
11 кл	55%																										

Мониторинг учебно-методическим обеспечением школы у учащихся



Как показывают итоги самообследования, школа располагает удовлетворительным ресурсным обеспечением. **На данный момент в школе-обучается всего 1535 учащихся.**



		<p>Для организации учебного процесса используется компьютерный класс, оборудованный 17 ПК, объединенных в единую локальную сеть. Имеются сканеры, принтеры, видеопроекторы, телевизоры, DVD. Обеспечение основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой составляет 81%. Библиотечный фонд включает 22044 экземпляров, в том числе школьных учебников 13012, художественной литературы 9032, есть тексты на кыргызском и английском языках, есть литература, разделяющаяся по гендерным аспектам. Издания периодической печати представлены широко - выписываются районные и республиканские газеты.</p>	
1.4.	<p>Наличие действующего механизма обеспечения информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон в целях улучшения содержания образовательной программы и учебно-методического обеспечения</p>	<p>Образовательная организация регулярно публикует количественную и качественную информацию об образовательной программе и о своей деятельности на сайте школы. Проводится ежегодная оценка потребностей и удовлетворенности заинтересованных сторон (родители, учащиеся) в виде анкетирования учащихся.</p> <p>В школе утвержден механизм обеспечения информацией и информационной безопасности, который основывается на выполнении должностных инструкций ответственными лицами. Постоянно проводимый опрос и изучение ситуации об обеспечении школы учебно – методическим пособием дали возможность школе принять участие в проекте по аренде учебников с абсолютным согласием родителей. Школа в данном проекте участвует уже 3 года. Администрация школы находится в постоянном поиске</p>	<p>Положение о конфиденциальной информации (коммерческой тайне);</p> <p>Положение о защите персональных данных;</p> <p>Приложение №20. Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся.</p>

источников по улучшению учебно – методических пособий. Так школа на протяжении 3 лет участвует в проекте «Читаем вместе», «Читаем детям»,

«Окуу керемет» по линии USAID. Благодаря участию в данных проектах школа получила детскую литературу, пособия и учебники. Пополнился библиотечный фонд.

Информация деятельности школы предоставляется общественности в следующем виде:

- информационный стенды, на которых размещается количественная и качественная информация о школе обновляется регулярно;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- работа родительских комитетов;
- индивидуальная работа с родителями;
- сотрудничество с местными органами управления;

- работа с электронными журналами и дневниками по проекту “Күндөлүк”

Данные о деятельности школы собираются, обобщаются и анализируются:

- классными руководителями
- руководителями МО
- органам ученического самоуправления
- социальным педагогом.
- администрацией школы.

Результаты вносятся в компьютерные программы и имеются в бумажном варианте.

В школе налажена система доведения до общественности информации о своей деятельности (информационные стенды, учебные линейки, классные часы, родительские собрания классные и

Мониторинг удовлетворенности учащихся



Электронный журнал “Күндөлүк”
<https://kundoluk.edu.kg/account/index?>

<https://15.edubish.kg/>

		<p>общешкольные). В школе оборудованы информационные стенды, касающиеся всех сторон учебно-воспитательного процесса и его нормативно-правового обеспечения, содержание которых постоянно обновляется.</p> <p>Также информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется на общешкольных родительских собраниях, заседаниях Родительского комитета и Попечительского Совета.</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наличие нормативных локальных актов, планов, положений, написанных в соответствие с требованиями образовательного стандарта. 2.Наличие медицинского кабинета и персонала. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нет электронной библиотеки. 2. Из-за нехватки финансовых средств учебники не полностью соответствуют требованиям Госстандарта. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу по созданию электронной библиотеки в течении года, и проводить своевременную проверку эксплуатации учебников. 2. Изыскать финансовые возможности по обеспечению учебниками в соответствии с Госстандартом. 			
<p>2. Реализация компетентностного обучения и оценка достижений учащихся</p>			
2.1	Наличие планируемых целей обучения	<p>В СОШ№15 Цель обучения СОШ №15: Формирование знаний, умений, навыков и интеллектуальное, нравственное, творческое и физическое развитие личности учащегося.</p> <p>Задачи:</p> <p>Для выполнения вышеуказанной цели школа решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализует образовательные стандарты и 	<p>Годовой план работы с указанием планируемых цели и задач</p> <p>Пояснительная записка календарного плана с указанием целей образовательной программы</p> <p>Положение о методическом объединении</p>

		<p>программы общего среднего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создаёт условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности, раскрытия её способностей; формирования у учащихся гуманистических ценностей, творческого мышления; социализации и саморазвития личности учащегося; • формирует у учащихся гражданственность, патриотизм и национальное самосознание на основе государственной идеологии; нравственную, эстетическую и экологическую культуру, культуру семейных отношений, навыки здорового образа жизни; • организует социально-педагогическую поддержку учащихся и оказание им психологической помощи (с согласия их законных представителей), в том числе, учащихся с особенностями психофизического развития; • организует методическую и исследовательскую работу по совершенствованию качества обучения, профессионального мастерства педагогических работников; • осуществляет экспериментальную и инновационную деятельность в сфере образования, прочую деятельность, связанную с оказанием образовательных услуг, не противоречащую законодательству Кыргызской Республики; • развивает материально-техническую базу Учреждения образования. <p>Образовательные цели полностью соответствуют Государственному образовательному стандарту. При их разработки присутствовали заинтересованные</p>	<p>Протокол педагогического совета №1 от 30.08.2021 года</p> <p>https://15.edubish.kg/</p>
--	--	---	---

		<p>стороны: администрация школы, родители, школьное самоуправление, учителя. Данные цели обучения были согласованы на методическом совете в присутствии членов пед. коллектива, членов родительского комитета и попечительского совета.</p> <p>При календарно-тематическом, при поурочном планировании учителя ориентируются на требования госстандарта, цели ставятся с позиции ученика. Главной целью компетентностного подхода является готовность выпускников к включению в дальнейшую жизнедеятельность, способность решать встающие перед ними жизненные и профессиональные проблемы. Постановка целей от лица ученика позволяет в полной мере реализовать компетентностный подход в обучении.</p>	
2.2	<p>Применение инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процессе</p>	<p>В настоящее время СОШ №15 использует электронные ресурсы и библиотеки для формирования таких ключевых компетентностей учащихся, как информационная, социально-коммуникативная.</p> <p>Как преподаватели, так и учащиеся, активно применяют в учебном процессе сетевые ресурсы.</p> <p>Занятия в классах проводятся с использованием различных интерактивных технологий в т.ч.: ролевые игры; групповые работы; дискуссии; технология «Мозговой штурм»; метод проектов.</p> <p>Самостоятельная деятельность учащихся, направляемая педагогом, позволяет не только получать фундаментальные знания, но и формировать навыки и ценности, а также овладевать разными способами научения, что позволяет говорить о формировании компетентностей учащихся.</p> <p>Сегодня на своих уроках практически каждый учитель применяет ИКТ. Не у всех умело получается добиться ожидаемого результата, но 80% учителей четко</p>	<p>Поурочный план с интерактивными методами</p> <p>Самоанализ учителя по использованному методу</p> <p>Копилка интерактивных методов учителя</p> <p>Взаимопосещение уроков</p> <p>https://15.edubish.kg/</p>

		<p>понимают целевую задачу применения на уроках ИКТ. Каждому молодому учителю предоставляется возможность повышать свой профессиональный уровень использования ИКТ на уроках. Для них проводятся семинары, они посещают уроки опытных учителей. Со стороны методического совета ведется систематический мониторинг по использованию ИКТ учителями. Проводится анализ профессионального роста учителя. Итоги мониторинга по использованию ИКТ учителями обсуждаются на заседаниях метод объединений. Навыки применения ИКТ на уроках учитель может развивать при посещении уроков коллег, администрации школы.</p>	<p>Мониторинг удовлетворенности учащихся методами обучения</p>  <table border="1"> <caption>Мониторинг удовлетворенности учащихся методами обучения</caption> <thead> <tr> <th>Уровень образования</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальная школа</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>Средняя школа</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>Старшая школа</td> <td>52%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Процент	Начальная школа	65%	Средняя школа	55%	Старшая школа	52%
Уровень образования	Процент										
Начальная школа	65%										
Средняя школа	55%										
Старшая школа	52%										
2/3	<p>Наличие механизма обратной связи в оценке и корректировке обучения</p>	<p>В основу совместной деятельности педагогов с обучающимися положен элемент доверия и сотрудничества. В случаях возникновения предконфликтной/конфликтной ситуации между субъектами образовательного процесса (учащимися, педагогом и учащимися, педагогом и родителями/законными представителями обучающихся), используются такие формы обратной связи, как анонимное анкетирование, собеседование с родителями (законными представителями), что позволяет своевременно выявить пробелы в работе преподавателей и осуществить их коррекцию, «Ящик доверия» (расположен: в фойе школы). Учащиеся при необходимости могут обратиться через «Ящик доверия» к администрации школы, к одному или нескольким педагогам, органам самоуправления школой (педагогическому совету, родительскому собранию и др. Администрация школы еженедельно проверяет «Ящик доверия».</p> <p>Ежемесячно через классно-обобщающий контроль</p>	<p>Электронный журнал “Күндөлүк” https://kundoluk.edu.kg/account/index?</p> <p>Воспитательно-методические беседы</p> <p>Родительские собрания</p> <p>Мониторинги по формативному оцениванию</p> <p>Предварительный анализ итоговых работ учащихся</p> <p>Положение о ящике доверия</p> <p>Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в</p>								

		<p>проводятся административные совещания по проблемам в классе, либо отдельных обучающихся. Совещанию предшествует аналитическая деятельность администрации, классных руководителей, учителей-предметников этого класса.</p> <p>По решению административного совета предпринимаются необходимые действия психолого-педагогического и методико-педагогического характера.</p> <p>В то же время, получение обратной связи через анкетирование учащихся о комфортности обучения в классе, удовлетворенности качеством обучения, качеством взаимодействия с учителями, позволяет корректировать учителям свои взаимоотношения с обучающимися, а также методы и технологии обучения.</p> <p>В процессе повышения профессионального уровня учителя, а именно умение давать самоанализ своей работе, самоанализ урока. Данная практика широко используется в школе, она позволяет в сочетании с анализами других заинтересованных сторон обучения вносить свои корректировки в работу учителя и добиваться хороших результатов. Конечный результат обучения выставляется в классный журнал, дневник учащегося, а также в электронный дневник “Күндөлүк”.</p>	<p>период промежуточной аттестации учащихся</p> <p>https://15.edubish.kg/</p>
2.4	Наличие объективной и прозрачной системы оценки учебных достижений в соответствии с требованиями образовательного стандарта	<p>В школе имеется в наличии положение об административно - контрольных работах. Также оценивание учащихся основывается на требованиях Госстандарта.</p> <p>Оценивание учебных достижений учащихся в СОШ №15 проводится в соответствии нормативами и критериями оценивания, регламентированных в нормативно-правовых актах: Госстандарт, положение о системе оценивания учебных достижений и компетенций учащихся в СОШ №15, образовательные стандарты по предметам. Для оценивания</p>	<p>Положение административных контрольных работ Государственный стандарт http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96691</p> <p>Электронный журнал “Күндөлүк” https://kundoluk.edu.kg/account/index? Предметные стандарты</p>

учебных достижений учащихся школы учителя предметники составляют мониторинги качества знаний по предметам. По результатам каждой четверти составляются сравнительные мониторинги успеваемости и качества знаний учащихся, которые рассматриваются и анализируются на педагогических советах.

Каждую четверть завучем по УВР проводится сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся школы, на педагогическом совете намечаются мероприятия направленные на повышения качество образования.

По итогам учебного года проводится анализ и обсуждение результатов мониторинга образовательных программ.

Вносятся коррективы по улучшению образовательных программ с учетом мнения заинтересованных сторон. Обсуждения и предложения вносятся в журнал методических совещаний, в протоколах родительских собраний регистрируются пожелания родителей/ законных представителей обучающихся школы.

Вышеуказанные локальные акты устанавливают требования к отметке и оценке учебных достижений, формирует мотивацию учения, повышают уровень объективности, гласности в оценивании учителей, учебных достижений учащихся.

(Локальные акты приняты и рассмотрены на методическом совете школы)

В Госстандарте отмечено проведение диагностического, формативного и суммативного видов оценивания. Учителя школы осуществляют эти виды оценивания на конкретном этапе учебного процесса: диагностического – для определения первоначального базового уровня каждого обучающегося, формативное

<http://old.edu.gov.kg/ru/schools/>

ведомости классов

<https://15.edubish.kg/>

Положение о мониторинге качества образования.

Положение о внутришкольном контроле .

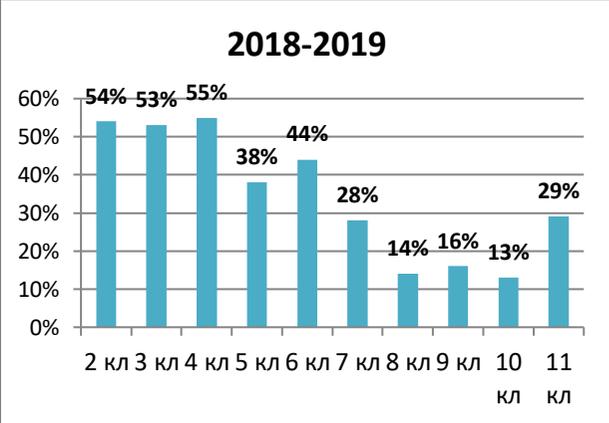
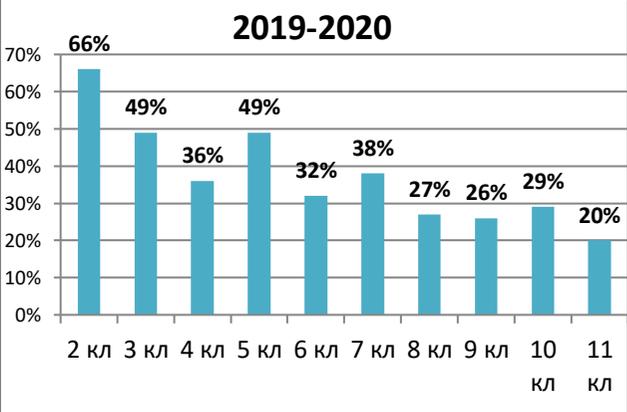
Мониторинг удовлетворенности учащихся



		<p>оценивание (текущие отметки) промежуточных учебных достижений обучающихся с целью внесения корректировки в процесс обучения, суммативное оценивание (четверть, полугодие, год) с целью определения уровня учебных достижений обучающихся за конкретный период времени.</p> <p>Всегда на уроках учитель использует инструмент взаимопроверки и самооценки. Использование подобных инструментов повышает мотивацию ученика к обучению. Отметка ребенку ставится текущая, промежуточная и итоговая. Любая отметка ребенка ставится в классный журнал, а также в дневник учащегося. Классный руководитель ведет систематический контроль над процессом выставления оценок в дневник учащегося и над информированностью родителя об отметках ученика. Заполняется электронный дневник "Кундолук".</p>	
2/5	Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра	<p>В целях своевременного информирования родителей и обучающихся о текущих изменениях в деятельности школы, итоги ИГА, НЦТ, ОРТ и других учебных достижений. В СОШ №15 имеются стенды «Уголок родителей», «Уголок выпускника», «СТЭМ», «Новости школы», «Классный уголок», «Экран успеваемости», «Гордость школы».</p> <p>Также информирование проводится через классные часы, классные и общешкольные родительские собрания, портфолио учащихся. С 2020-2021 учебного года в школе ведутся электронные дневник "Кундолук" учащиеся школы и родители полностью отслеживают успеваемость через данное приложение. В школе имеется система информирования учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания. Комплекс мероприятий состоит из правил оценивания учащихся на уроке, которые учитель озвучивает на каждом этапе урока,</p>	<p>Предварительные итоги четверти</p> <p>Государственный стандарт http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96691</p> <p>Беседы с учащимися и их родителями членами администрации</p> <p>Беседы классного руководителя с учащимися</p> <p>График работы учителя с сильными и со слабыми учениками</p> <p>Работа учителя со слабоуспевающими</p> <p>Работа учителя с одаренными детьми</p>

		<p>перед контрольным срезом знаний учитель озвучивает учащимся темы и нормы оценивания, предварительные итоги четверти, беседы с учащимися и их родителями членами администрации, беседы классного руководителя с учащимися.</p> <p>При возникновении конфликтной ситуации в вопросах оценки образовательных достижений обучающихся, заместитель директора по учебной - воспитательной работе по заявлению родителей создает апелляционную комиссию в рамках конфликтной комиссии</p> <p>Информация по результатам экзаменов, зачетов, срезов знаний хранятся в накопительных папках по каждому предмету и находятся в кабинете заместителя директора по учебно-методической работе.</p> <p>Доступ к ним имеют учителя-предметники и классные руководители, которые доводят информацию до обучающихся и их родителей/законных представителей.</p> <p>Перед итоговой аттестацией оформляется информационный стенд, включающий правила, рекомендации и расписание экзаменов. После каждого экзамена на стенд вывешивается информация о его результатах.</p> <p>Информация о результатах экзамена также через классных руководителей доводится до родителей (законных представителей) обучающихся.</p>	<p>Заявление от родителя о занижении оценки</p> <p>Заявление от ученика о занижении оценки</p> <p>Объяснительная учителя</p> <p>Контрольные срезы знаний учащегося</p> <p>Поурочный план с правилами, оценивания учащихся на уроке, которые учитель озвучивает на каждом этапе урока.</p> <p>Заявление родителя о согласии с выставленной оценкой</p> <p>https://15.edubish.kg/</p> <p>Положение о конфликтной комиссии</p>
2.6	Обеспечение безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды, использование здоровьесберегающих	<p>Анализ психологической безопасности СОШ №15 показал следующее: психологический и эмоциональный климат в целом хороший (в отношениях между всеми членами школьного коллектива существует взаимопонимание и поддержка). Все участники образовательного процесса чувствуют себя уютно, уверенно, спокойно в школе.</p> <p>В школе регулярно проводится инструктаж по ТБ,</p>	<p>Закон об образовании</p> <p>Устав СОШ №15</p> <p>Правила поведения на уроке</p> <p>Правила поведения в кабинетах</p> <p>План работы школы по обеспечению</p>

<p>методов в образовательном процессе</p>	<p>ПБ.</p> <p>В школе имеется медицинский кабинет и работают медицинские работники: врач, медсестра. Своевременно проводится диагностика здоровья учеников, согласно графику проводятся прививочные мероприятия, проводятся профилактические беседы по предупреждению сезонных заболеваний (ГРИПП, ОРВИ). Систематически проводятся рейды по санитарно-гигиеническому состоянию кабинетов, столовой, спортзала.</p> <p>Была проведена большая работа по вакцинации учителей и информированию учащихся и их родителей по предупреждению распространения вируса Covid-19.</p> <p>В случае необходимости оказывается первая медицинская помощь.</p> <p>Кабинеты оснащены аптечками, которые обновляются по мере необходимости. Проводятся мероприятия по вопросам ЗОЖ 1 раз в месяц. Достаточно точек, где можно помыть руки. Беспрепятственный доступ к питьевой воде в любое время для любого ученика. Хорошо озеленены коридоры, классы и территория школы. Освещение в классах достаточное, соответствует нормам. Тепловой режим соответствует требованиям (18-24 градуса)</p> <p>Удовлетворительный показатель питания учащихся: в наличии согласованное меню. Продукты хранятся в чистоте, в соответствующем тепловом режиме. Есть документы, подтверждающие состояние здоровья персонала, и прохождение санитарно-гигиенического обучения. Персонал СОШ №15 обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, и мероприятиям по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья. Есть пандус. Территория охраняется в дневное и ночное время.</p> <p>Все санитарные нормы и требования по пожарной</p>	<p>безопасной среды образовательного процесса</p> <p>Должностная инструкция учителя</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>Аналитическая справка с детьми группы риска</p> <p>План работы медицинского кабинета</p> <p>Эстетическое оформление кабинетов</p> <p>Положение о создании бракеражной комиссии https://15.edubish.kg/</p>
---	--	--

		<p>безопасности соблюдаются в соответствии с законодательством КР в сфере охраны труда. Имеются акт санитарно-эпидемиологического обследования «О соответствии объектов учебного процесса санитарно-эпидемиологическим правилам», акт «О проверке противопожарного состояния».</p>																																													
2.7	<p>Динамика результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок, систематического мониторинга</p>	<p>В школе постоянно проводится мониторинг успеваемости учащихся по итогам каждой четверти и учебного года. Данный мониторинг проводится как по классу в целом, так и по каждому ученику. Все данные мониторинга хранятся в портфолио класса. Данный мониторинг проводится для анализа обучения учащихся с целью корректировки качества обучения. Каждый классный руководитель строит диаграммы успеваемости на каждого ученика, чтобы наглядно прослеживалась результативность обучения. С данными диаграммами классные руководители знакомят родителей на родительских собраниях в индивидуальном порядке с целью построения дальнейшей работы с учащимися для улучшения его качества обучения. Система внутреннего мониторинга позволяет школе контролировать работу каждого учителя предметника, выявляет недостатки в контроле за обучением учащихся со стороны классных руководителей, со стороны учителей предметников. В конце каждой четверти на педагогическом совете проводится анализ школы по результатам мониторинга обучения за четверть. На педагогическом совете выявляются причины недостаточной работы педколлектива и принимаются решения по их устранению. Так ежегодно учащиеся 9 – 11 классов проходят тестирование, которое проводит ЦНТ Кыргызской республики и ежегодно учащиеся 11 класса принимают</p>	<p>Отчеты по итогу четверти Мониторинг качества знаний за 2018-2019 уч.г.</p>  <table border="1"> <caption>2018-2019</caption> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2 кл</td><td>54%</td></tr> <tr><td>3 кл</td><td>53%</td></tr> <tr><td>4 кл</td><td>55%</td></tr> <tr><td>5 кл</td><td>38%</td></tr> <tr><td>6 кл</td><td>44%</td></tr> <tr><td>7 кл</td><td>28%</td></tr> <tr><td>8 кл</td><td>14%</td></tr> <tr><td>9 кл</td><td>16%</td></tr> <tr><td>10 кл</td><td>13%</td></tr> <tr><td>11 кл</td><td>29%</td></tr> </tbody> </table> <p>Мониторинг качества знаний за 2019-2020 уч.г.</p>  <table border="1"> <caption>2019-2020</caption> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2 кл</td><td>66%</td></tr> <tr><td>3 кл</td><td>49%</td></tr> <tr><td>4 кл</td><td>36%</td></tr> <tr><td>5 кл</td><td>49%</td></tr> <tr><td>6 кл</td><td>32%</td></tr> <tr><td>7 кл</td><td>38%</td></tr> <tr><td>8 кл</td><td>27%</td></tr> <tr><td>9 кл</td><td>26%</td></tr> <tr><td>10 кл</td><td>29%</td></tr> <tr><td>11 кл</td><td>20%</td></tr> </tbody> </table>	Класс	Процент	2 кл	54%	3 кл	53%	4 кл	55%	5 кл	38%	6 кл	44%	7 кл	28%	8 кл	14%	9 кл	16%	10 кл	13%	11 кл	29%	Класс	Процент	2 кл	66%	3 кл	49%	4 кл	36%	5 кл	49%	6 кл	32%	7 кл	38%	8 кл	27%	9 кл	26%	10 кл	29%	11 кл	20%
Класс	Процент																																														
2 кл	54%																																														
3 кл	53%																																														
4 кл	55%																																														
5 кл	38%																																														
6 кл	44%																																														
7 кл	28%																																														
8 кл	14%																																														
9 кл	16%																																														
10 кл	13%																																														
11 кл	29%																																														
Класс	Процент																																														
2 кл	66%																																														
3 кл	49%																																														
4 кл	36%																																														
5 кл	49%																																														
6 кл	32%																																														
7 кл	38%																																														
8 кл	27%																																														
9 кл	26%																																														
10 кл	29%																																														
11 кл	20%																																														

участие в ОРТ. Все эти мероприятия проводятся с целью выявления уровня знаний учащихся, а также устранения недостатков и пробелов в знаниях учащихся.

Для контроля системы обеспечения качества образования в СОШ №15 систематически проводится мониторинг качества образования в форме опроса, анкетирования с вовлечением учителей, родителей (законных представителей) обучающихся и других заинтересованных сторон. Обсуждение проходят на педагогическом совете, совещания при директоре и протоколируются в журнале протоколов пед. совета.

Структурная модель управления качеством образования СОШ №15 включает в себя:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ИГА, НЦТ, ОРТ, итоговые срезы знаний);
- личностные результаты (включая показатели адаптации обучающихся);
- результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

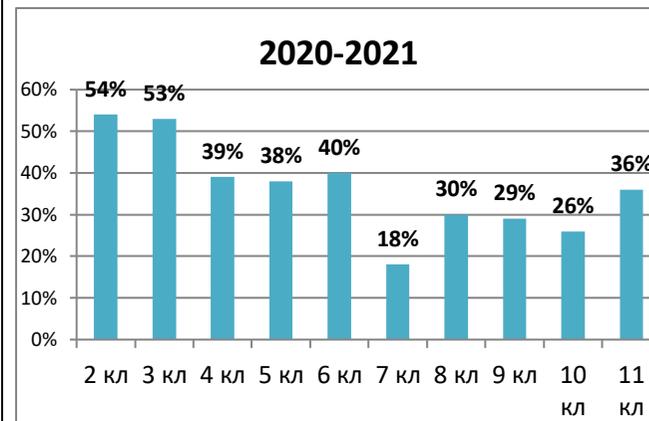
2. Качество сформированности обязательных результатов обучения:

- контроль устойчивости знаний, обучающихся;
- отслеживание динамики обученности обучающихся, предупреждение неуспеваемости;
- определение уровня сформированности компетентностей и т.д.

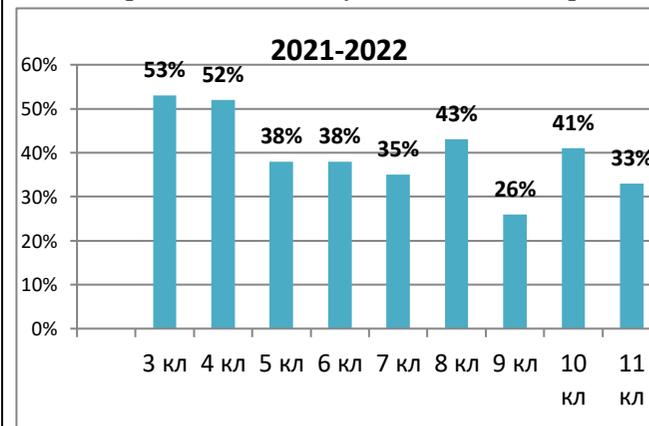
3. Оценка качества деятельности педагогических кадров:

- уровень образования, курсы повышения квалификации,

Мониторинг качества знаний за 2020-2021 уч.г.



Мониторинг 2021-2022 уч.год за 1 четверть



Результаты НЦТ

Внешний мониторинг

Результаты ОРТ

Результаты олимпиады

		<p>педагогический стаж;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применяемые технологии обучения, участие в инновационной деятельности и исследовательской деятельности; • участие в районных конкурсах; • удовлетворенность обучающихся и родителей качеством уроков. <p><u>4.</u> Качество учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплектность оснащения учебного процесса; • материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений; • информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение). <p><u>5.</u> Качество воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка воспитательного потенциала внеурочной деятельности; • организация системы дополнительного образования; • организация ученического самоуправления; • социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития. <p><u>6.</u> Качество здоровьесберегающей деятельности и безопасного пребывания детей в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • санитарно-гигиенические и эстетические условия; • горячее питание; • психологический климат в образовательной организации; • обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы. <p>Результаты мониторинга обсуждаются также на совете школы, методическом совете, совете школы, с</p>	<p>https://15.edubish.kg/</p>
--	--	--	--

		<p>учащимися на классных часах и родителями на родительских собраниях.</p>	
2.8	Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон	<p>В школе разработана процедура реагирования и регистраций обращений заинтересованных сторон. Для этого организована работа Ящик доверия. Ящик доверия вскрывается с периодичностью 1 раз в две недели комиссионно. Обращения по Ящику доверия рассматриваются на административных планерках, и сразу принимаются меры по устранению недостатков.</p> <p>Кроме этого на основании Положения «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» принимается заявления любого участника образовательных отношений при несогласии с решением или действием администрации образовательной организации, учителя, учащегося, любого субъекта образовательных отношений. Заявление передается в письменном виде директору школы или его заместителю, секретарю ежедневно в течение рабочего дня. В жалобе указываются конкретные факты или признаки нарушений прав участников образовательных отношений, лица, допустившие нарушения, обстоятельства. Заявления передаются председателю комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и регистрируются в Журнале регистрации заявлений в течении суток после подачи.</p>	<p>Положение о почте доверия Приказ о почте доверия (Журнал регистрации обращений по почте и телефону доверия Материалы по обращениям граждан Положение о работе с обращениями граждан Материалы по обращениям контингента школы и их родителей через почту и телефон доверия Журнал регистрации обращений по почте и телефону доверия Журнал регистрации обращений граждан Аналитическая справка по поступившим обращениям за месяц) https://15.edubish.kg/</p>
	<p>Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличивается доля выпускников, поступающих в ВУЗы, как в нашей стране, так и в страны ближнего и дальнего зарубежья (Российская Федерация, Кипр, Турция, Китай , Америка по программе FLEX). 2. Практически весь коллектив учителей использует ИКТ на уроках 3. Все кабинеты соответствуют требованиям СанПиНа ТБ И ПБ 4. Вакцинация учителей охватывает 70%, что позволило войти в “Зеленую зону” 		

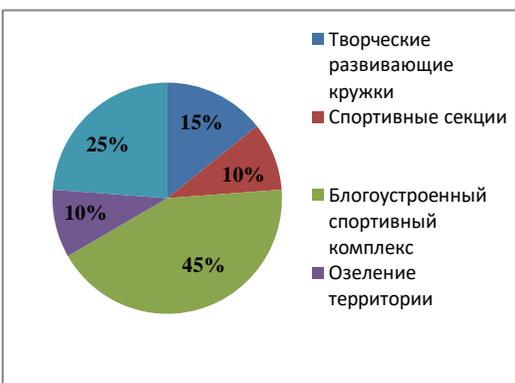
	<p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая заинтересованность родителей в образовательном процессе ребенка. 2. Низкий показатель качества знаний - 32%, <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать работу с родителями по созданию условий и улучшению образовательного процесса. 2. Систематическое проведение целенаправленной работы по повышению качества знаний учащихся, выявление одаренных детей и заинтересовать учащихся для участия на олимпиадах и других внешних мероприятиях. 	
3.	Эффективность кадровой политики	
3.1.	<p>Соответствие квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе</p> <p>Кадровый школы соответствует уровню образовательного учреждения.</p> <p>В школе работают 50 учителей. Из них высшее (педагогическое) образование имеют 44 учителя, незаконченное высшее (педагогическое) – 3 учителя, среднее специальное (педагогическое) – 3 учителя, среднее (общее) – нет, высшее- (не педагогическое) - нет учителя, средне- специальное (не педагогическое) -нет.</p> <p>В СОШ №15 все предметы преподаются квалифицированными учителями, чье образование и уровень квалификации позволяют реализовывать требования Государственных образовательных стандартов Кыргызской Республики.</p> <p>В СОШ №15 количество учителей соответствует штатному расписанию. Школа сегодня не полностью укомплектована педагогическими кадрами. Не во всех классах преподаются такие предметы как физкультура, технология.</p> <p>Стаж работы учителей:</p> <p>1-4 г. – 7 учителей 4-9 л. – 10 учителей 10-17 л. –13 учителей 18-25 л. – 2 учителей</p>	<p>Тарификация</p> <p>Резюме учителей</p> <p>Дипломы об образовании педагогов</p> <p>Кадровая обеспеченность (сведения)</p> <p>Количественно-качественный состав учителей</p>

3.2.	Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам	<p>25 и более лет – 18 учителей</p> <p>В школе имеются в наличии механизмы и процедуры, обеспечивающие физическую и психологическую безопасную среду. Данная работа основывается на положениях «Охрана труда», положение об инструктаже по проведению ТБ. Инструктаж по ТБ проводится каждое полугодие под роспись каждым учителем. Сотрудникам школы в обязательном порядке ежегодно проводится бесплатное амбулаторное медицинское обследование в государственных – профилактических учреждениях, каждый сотрудник имеет право на санаторно-курортное лечение, отдых в пансионатах и туристических базах на льготных условиях (ст.10 Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя»).</p> <p>В случае необходимости работник имеет право на внеочередной медицинский осмотр (обследование) в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ним места работы (должности) и среднего заработка на время прохождения указанного медицинского осмотра (ст.6 Закона Кыргызской Республики «Об охране труда».)</p> <p>Для всех поступающих на работу лиц, а также для лиц работающих директор в начале учебного года проводит инструктаж по охране труда, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим. (ст.15 Закона Кыргызской Республики «Об охране труда».)</p> <p>Режим рабочего дня устанавливается согласно утвержденному режиму работы школы, расписанию, индивидуальной нагрузки учителя (нагрузка учителя рассматривается на укомплектовании и утверждается на ПС). Молодым специалистам оказывается постоянная методическая помощь со стороны опытных наставников, администрацией.</p>	<p>Журнал инструктажа по ТБ</p> <p>Приказ по нормативной этики учителя</p> <p>Положение об организации работы по охране труда</p> <p>Положение об обеспечении физической и психологической среды в школе</p> <p>Работа профкома https://15.edubish.kg/</p>
------	---	--	--

		<p>Каждое лето учителя школы имеют возможность отдохнуть по линии профсоюза в домах отдыха на озере Иссык – Куль, Воронцовке и лечебном профилактории Иссык-Ата. В школе действуют свои традиции по сплочению коллектива, организации отдыха учителя и обеспечению эмоциональной разгрузки.</p>	
3.3.	<p>Наличие системы непрерывного профессионального развития, повышения квалификации педагогических кадров и мотивации</p>	<p>В школе имеется в наличии система непрерывного профессионального развития, повышения квалификации педагогических кадров и мотивация. Система непрерывного профессионального развития включает в себя следующие компоненты: профессиональное развитие через работу методических объединений (предметные декады, конкурс «Сердце отдаю детям», обучающие семинары по применению на уроке активных форм обучения), профессиональное развитие через взаимопосещение уроков педагогов, профессиональное развитие через посещение уроков администрацией школы, профессиональное развитие через самообразование учителя, профессиональное развитие через посещение курсов повышения при КАО, повышение квалификации через различные общественные организации. Каждый педагог школы мотивирован и заинтересован в повышении своего профессионального уровня.</p> <p>В школе работают 50 педагога, на заседаниях методического совета, совместно с руководителями МО, методист школы совместно с завучем по УВР проводят анализ уровня повышения квалификации. Ежегодно учителя школы проходят повышение квалификации в РИПК при МОН, различные тренинги, семинары. Составлен план прохождения курсов</p>	<p>График КАО http://ripk.kg/ru/2021-2022</p> <p>Сертификаты</p> <p>Список учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет</p> <p>https://15.edubish.kg/</p>

		<p>повышения квалификации сроком на 5 лет. План выполняется в полном объеме согласно установленных сроков, контроль за исполнением плана возложен на методиста школы.</p> <p>Регулярно учителя проходят краткосрочные курсы и тренинги.</p>	
<p>Сильные стороны</p> <p>1. Участие в районном и городском конкурсе «Сердце отдаю детям». Занятие 2 места в районном этапе конкурса Кочеткова А.В. учитель начальных классов 2018-2019 учебный год. Николаева Е.А. учитель русского языка и литературы 2019-2020 учебный год. Токтоболот к.Ч. 3 место 2021-2022 учебный год.</p> <p>4. 2019-2020 учебный год конкурс «Чынгыз Айтматовдун чыгармаларын даназалоо» - 1 место. 2020-2021 учебный год «День родного языка» в районе – 2 место, по городу – 3 место. 2021-2022 учебный год республиканский конкурс «Эне тилим – тирегим» – 1 место.</p> <p>Слабые стороны:</p> <p>1. Недостаточный уровень психолого-педагогической подготовки некоторых учителей для реализации современных требований к организации учебно-воспитательного процесса</p> <p>2. Недостаточный уровень самообразования учителей, перегруженность учителей.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1. Продолжить работу по созданию условий комфортного микроклимата для работы учителей, по обеспечению программы непрерывного профессионального роста учителя.</p> <p>2. Продолжить работу по обеспечению программы непрерывного профессионального роста учителя.</p>			
4	Материально-техническая база		
4.1.	Наличие помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с	<p>Средняя общеобразовательная школа № 15 была введена в эксплуатацию в 1964. Имеется 1 полное здание, внутри которого расположены 38 учебных кабинетов, 4 лаборатории, 1 компьютерный класс, 1 спортзал, 1 медпункт, столовая, 1 актовъый зал.</p> <p>Все учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН. (освещение, озеленение, эстетическое оформление). Учебное оборудование соответствует требованиям возрастной категории. В школе созданы</p>	<p>Государственный акт на землю.</p> <p>Технический паспорт школы https://15.edubish.kg/</p>

	ограниченными возможностями здоровья	условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Имеется пандус при входе в школу.	
4.2.	Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности)	<p>В школе строго соблюдаются все требования правил безопасности образовательной среды. Работа школы по данному направлению основывается на положении о производственном контроле за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий, а также на положении об организации работы по охране труда.</p> <p>Выполнения всех правил обеспечения безопасной среды в школе осуществляется сотрудниками согласно их должностных инструкций, с которыми они знакомятся под роспись. Производственный контроль проводится согласно утвержденному графику. Результаты проверок вносятся в журнал производственного контроля. Каждый сотрудник школы проходит раз в год инструктаж по ТБ, ПБ, Энергосбережению. Систематически в школе проводится внешний контроль инспекторами пожарной службы, экотехинспекции, СЭС. Полученные замечания оперативно устраняются</p>	<p>Положение о производственном контроле за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно - противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Положение об организации работы по охране труда</p> <p>Должностные инструкции техперсонала</p> <p>Инструктаж по ТБ сотрудников школы</p> <p>Предписание различных организаций</p> <p>https://15.edubish.kg/</p>
4.3.	Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов	<p>В школе ведется систематическая работа по улучшению материально- технической базы. За последние 5 лет в школе проведен капитальный ремонт крыши, ремонт школьной столовой и ремонт туалетов.</p> <p>В целях улучшения материально-технической базы и информационных ресурсов образовательной организации, администрация ежегодно в конце года проводит анкетирование для заведующих кабинетами с целью выяснения потребностей педагогов в обеспеченности техническими, информационными</p>	Материально-техническая база школы

		<p>средствами, замене, либо ремонту мебели и самого кабинета.</p> <p>Библиотекарь приобретает художественную, научную, научно-популярную литературу на основании запросов учащихся, учителей и каталогов издательств.</p> <p>Учебники приобретаются на основании запросов педагогов и в соответствии с «Перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Кыргызской Республики».</p>	<p>План по улучшению МТБ</p>  <table border="1"> <caption>План по улучшению МТБ</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Благоустроенный спортивный комплекс</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Творческие развивающие кружки</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Спортивные секции</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Озеленение территории</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Благоустроенный спортивный комплекс	45%	Творческие развивающие кружки	15%	Спортивные секции	10%	Озеленение территории	10%
Категория	Процент												
Благоустроенный спортивный комплекс	45%												
Творческие развивающие кружки	15%												
Спортивные секции	10%												
Озеленение территории	10%												

Слабые стороны:

1. Нет капитального ремонта коридора на 1 этаже
3. Нехватка учебных кабинетов, мебели, ИКТ, спортивного инвентаря.

Рекомендации:

1. Продолжить практику тесного сотрудничества с ОО «Устун», с депутатами городского кенеша с целью улучшения инфраструктуры школы, пополнения материальной базы, создания условий безопасной среды в школе, повышения мотивации у учащихся к образовательному процессу путем участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Администрации школы продолжить работу по привлечению инвестиций школы через реализацию различных проектов.

3. Заключение

На основании проведенной самооценки комиссия рекомендует направить документы для прохождения аккредитации в уполномоченном органе.

Председатель комиссии _____

Члены комиссии:

- | | |
|-------|--|
| _____ | Мусуралиева Г.Б. директор школы |
| _____ | Бусурманкулова Н.К. зам. директора по УВР |
| _____ | Турат к. Асель зам. директора по ВР |
| _____ | Смирнова А.В. зам. директора по нач. школе |
| _____ | Николаева Е.А. учитель русского языка |
| _____ | Алымбаев А.Р. учитель гос.языка |
| _____ | Бейшеева Г.А. психолог |
| _____ | Алиева А.М. учитель биологии |
| _____ | Калашникова Л.Я. учитель физкультуры |