

Рассмотрено Положение о Неделе молодого специалиста
Решением педагогического
Совета №1
30.08.16



Утверждаю:
Директор СОШ №15
Мусуралиева Г.Б.

1. Общие положения

- 1.1. Неделя молодого специалиста (далее-Неделя) проводится методической службой школы среди молодых специалистов СОШ №15.
- 1.2. Принять участие в Неделе могут все молодые специалисты школы.
- 1.3. Мероприятие организуется ежегодно в первую неделю марта.

2. Цели и задачи Недели

2.1. Цель Недели: демонстрация профессиональных достижений молодых специалистов через основные виды образовательной деятельности – урок, внеклассное мероприятие, профессиональный конкурс.

2.2. Задачи Недели:

- активизировать педагогическую деятельность молодых специалистов;
- выявить талантливых, творчески работающих молодых специалистов;
- мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых специалистов, содействовать повышению их вклада в достижение результатов работы школы.

3. Содержание Недели

3.1. Проведение Недели предполагает:

- оценку профессиональной компетентности участников;
- анализ новых приемов и подходов в педагогической деятельности;
- оценку коммуникативных качеств.

3.2. Номинации:

- 3.2.1. Лучшая методическая разработка / УМК по предмету.
- 3.2.2. Лучшая презентация/ выступление по теме самообразования.
- 3.2.3. Лучшее проведение открытого урока/ внеклассного мероприятия.
- 3.2.4. Лучший молодой специалист школы.

3.3. Неделя проводится по плану, составленному методической службой школы и утвержденному заместителем директора по НМР в соответствии с настоящим Положением (план прилагается).

4. Оргкомитет

4.1. Оргкомитет определяет порядок и формы проведения Недели, место и дату. Состав оргкомитета утверждает заместитель директора по НМР.

4.2. Оргкомитет пропагандирует результаты Недели (осуществляет выпуск информационных материалов, съемку видеофильмов, публикацию работ, создает банк данных).

5. Жюри

5.1. Состав жюри утверждает директор ОУ.

5.2. Жюри оценивает качество представленных материалов всех участников данного мероприятия. Члены жюри присутствуют на открытых уроках Ю, презентациях, методической выставке.

5.3. Члены жюри Недели участвуют в разработке заданий для проведения профессионального конкурса "Зажги свою звезду".

6. Итоги Недели

6.1. Итоги Недели оглашаются после проведения профессионального конкурса "Зажги свою звезду".

6.2. Победителям Недели всех номинаций вручаются дипломы, грамоты, сертификаты, памятные подарки.

6.3. Объявляется лучший молодой специалист школы 20__ – 20__ уч. г.

План проведения "Недели молодого специалиста"

Цель: демонстрация профессиональных достижений молодых специалистов через основные виды образовательной деятельности – урок, внеклассное мероприятие, профессиональный конкурс.

| Мероприятия | Сроки | Кабинет | Класс | Участники |
|---|----------|----------------------|-------|---------------------|
| Издание приказа о проведении "Недели молодого специалиста" | 20.02 | – | | Методист |
| Разработка нормативных документов, критериев, написание сценариев | 20–28.02 | Методический кабинет | | Организаторы Недели |
| Открытые уроки | | | | |
| Тема | дата | кабинет | | ФИО педагога |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Критерии оценивания открытого урока (занятия) в рамках Недели молодого специалиста

Дата _____

Класс _____

Учитель _____

Тема урока _____

| Критерии | Оценка (от 1 до 5) |
|--|--------------------|
| Организационный (готовность учащихся к уроку) | |
| Мотивационно-целевой (урок начинается со стимулирующего введения, привлечения внимания учащихся) | |
| Содержательный (подбор учебного материала в соответствии с формой урока) | |
| Технологический (выбор форм, методов и приемов обучения, оптимальных для данного типа урока) | |
| Контрольно-оценочный (использование оценки деятельности ученика для стимулирования его активности и развития познавательного интереса) | |
| Воспитательный (чему учит, что воспитывает...) | |
| Поддержание рабочей включенности учащихся на уроке (активность, интерес, эмоциональность) | |

| | |
|---|--|
| Аналитический (анализ результатов деятельности на уроке учителя и учащихся) | |
| Общее впечатление от урока | |
| Итого баллов: | |

Критерии оценивания учебно-методического материала, представленного на выставку в рамках Недели молодого специалиста

Учитель _____

Название методического материала _____

| Критерии | Оценка (от 1 до 5) |
|--|--------------------|
| Внешнее оформление учебно-методического материала | |
| Актуальность, соответствие содержания материала современным образовательным программам | |
| Новизна материала | |
| Оригинальность | |
| Эффективность использования данного материала на уроках | |
| Результативность (если возможно) | |
| Общее впечатление от представленного учителем материала | |
| Итого баллов: | |

Критерии оценивания выступления-презентации по теме самообразования в рамках Недели молодого специалиста

Учитель _____

Тема презентации _____

Презентация по теме самообразования.

В ходе выступления молодой специалист делает устное сообщение, в котором освещает тему, цель и задачи работы, обосновывает ее актуальность, кратко характеризует основное содержание изученного теоретического материала, раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, делает выводы. Время выступления не должно превышать 8–10 мин.

| Критерии | Оценка (от 1 до 5) |
|---|--------------------|
| Обоснованность актуальности выбранной темы, новизна творческих находок учителя | |
| Соответствие содержания работы выбранной теме | |
| Знание теории и практики исследуемого вопроса, многоаспектность рассмотрения проблемы; способность применять современные достижения науки | |
| Обоснованность выводов, умение анализировать результаты своей педагогической деятельности (глубина проникновения в проблему, использование знаний из других областей) | |
| Техника, выразительность и красота речи, направленность ее на аудиторию, лаконичность, убедительность | |
| Внимание и интерес аудитории к теме | |
| Речевая культура педагога | |
| Умение отвечать на вопросы | |
| Итого баллов: | |

Эксперт (Ф. И. О.) _____