



**ПЛАН
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №15
и ИДН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ.
на 2020-2021 учебный год**

<i>Направление деятельности</i>	<i>Целевая установка</i>	<i>Результат</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок Ответственный</i>
Составить картотеку на уч-ся, состоящих на ВШУ, учете ИДН.	Сформировать банк данных об уч-ся, состоящих на учете в ИДН, ВШУ.	Рациональная организация работы с уч-ся, состоящими на учете в ИДН.	Составление картотеки.	Сентябрь Зам дир по ВР Инспектор ИДН. Социальный педагог
Разработать план совместной работы школы и ИДН.	Обеспечить оптимальные условия для совместной работы школы и ИДН по воспитанию "трудных" детей.	Эффективная совместная работа школы и ИДН.	Разработка плана совместной работы на основании анализа работы в 2020-21уч.г.	Сентябрь Зам дир по ВР Инспектор ИДН
Продолжить работу «Совета по профилактике правонарушений».	Организовать индивидуальную работу с «трудными» детьми и их родителями. Оказание помощи кл. рук в работе с «трудными» детьми.	Повышение эффективности работы с «трудными» детьми.	Индивидуальная работа с «трудными» детьми и их родителями.	2 раза в четверть Зам дир по ВР. Инспектор ИДН., социальный педагог
Провести обще-школьное родительское собрание с участием инспектора врача-нарколога.	Усиление воспитательного воздействия семьи.	Повышение гражданской ответственности и родителей за воспитание детей.	1. Доклад инспектора ИДН. 2. Доклад врача-нарколога. 3. Метод. рекомендации по работе с 'трудными'. 4. Обзор литературы по теме.	В течение 1 полугодия. Зам дир по ВР.
Тренинг «Кто прав?», «Школа без насилия», «О вреде алкоголя и курения», «Мы против рэкета», «Знай, соблюдай и никогда не				Соц. педагог, организатор, ИДН, зам. дир. ВР

нарушай»				
Лекции, беседы: «Вымогательство, «Школьный рэкет», «Школьная дисциплина»				ИДН
Привлечение "трудных" в кружки.	Организация досуга 'тр.' детей, выработка коммуникативных качеств личности.	Преодоление трудновоспи- туемости.	Индивидуальные поручения по организации, подготовке и про- ведении мероприятий	В течении года Зам дир по ВР организатор Кл. руководители
Знакомство с социально-бы- товыми условиями жизни 'тр' уч-ся.	Ознакомление с социально- бытовыми условиями жизни "трудных" уч-ся.	Исправление семейных отно- шений и восста- новление восп- го влияния.	1.Посещение квартир "трудных" 'детей. 2.Изучение семей "трудными" уч- ся.	В теч. года зам дир ВР Соц педагог инспектор ИДН Кл. рук-ли Род.комитет
Консультации для родителей 'тр' уч- ся с участием психолога, педагога, врача- нарколога.	Оказать помощь в разрешении проблем воспитания. Повышение пед. культуры родителей.	Создание здоро- вого климата в семье, единство общественного и семейного воспитания	Индивидуальная работа с родителями.	1 раз в четверть Зам дир ВР кл. руководители
Организация контроля за учебной и внеурочной деяте- льностью "тру- дных" уч-ся.	Предупреждение неуспеваемости «трудных» уч-ся. Организация вне урочной деятельности «трудных» уч-ся.	Успешное обучение 'трудных' уч-ся Обеспечение благопр-х возм- тей для полно- ценного разв-я.	Работа с классными журналами, дневниками, тетрадами 'трудных' уч-ся.	В течении года Зам дир по ВР Кл. руководители Соц. педагог
Создание совета «Профилактики» из ребят, состоящих на учете в ИДН и ВШУ.	Участие 'тр' уч-ся в общественной жизни школы. Оказание помощи кл. рук в работе с 'трудными' уч-ся.	Повышение эффективности работы с 'тр'. Преодоление трудновоспитуе- мости.	Совместная работа с 'трудными' в отряде. Индивидуальные поручения для организации общ-ой работы школы.	Сентябрь октябрь Зам дир по ВР

Зам.дир по ВР
ИДН



Турат кызы Асель
Жамбыл у. Т.