

«Утверждаю»  
Директор СОШ № 5  
Мусуралиева Т. Б.



2021г.

**ПЛАН**  
**работы социального педагога**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

**Цель:** оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

**Задачи:**

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработать меры помощи конкретным учащимся.
5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебной деятельностью детей.
6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
8. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
9. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.
10. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

**Циклограмма работы социального педагога**

<b>Понедельник</b>	Подготовка мероприятий, анкетирования, диагностики и др.
<b>Вторник</b>	Посещение семей, анкетирование, диагностика и др.
<b>Среда</b>	Групповые занятия, тренинги, мероприятия
<b>Четверг</b>	Консультации с обучающимися, родителями, педагогами
<b>Пятница</b>	Работа с документацией



## План работы на год

	Сентябрь	Ответственные
<p><b>Организационно-методическая работа</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление социального паспорта школы.</li> <li>2. Обновление списков данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета.</li> <li>3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска).</li> <li>4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике.</li> <li>5. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей.</li> <li>6. Оформление документации.</li> <li>7. Оформление уголка социального педагога.</li> <li>8. Вовлечение обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность.</li> <li>9. Составление карточек, личных листков на обучающихся группы «риска».</li> </ol>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог;</p> <p>Педагог - Психолог.</p>
<p><b>Работа с обучающимися и их родителями</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li> <li>2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li> <li>3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</li> <li>4. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.</li> <li>5. Лекторий «Шалость, злонамеренный</li> </ol>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Педагог - Психолог.</p>



	<p>поступок, вандализм». 5 – 6 классы.</p> <p>6. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты».</p>	
<b>Взаимодействие служб</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение списка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета: ИДН, ВШУ, группа риска.</li> <li>2. организационное заседание Совета по профилактике.</li> <li>3. Работа с инспектором ИДН. Присутствие на комиссии по делам детей (КДД) с характеризующим материалом (по запросу).</li> <li>4. Работа с инспектором ИДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</li> <li>5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</li> </ol>	<p>Социальный Педагог;</p> <p>Инспектор ИДН.</p>

### ОКТАБРЬ

<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка списка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета (ИДН, ВШУ, группа риска.</li> <li>2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями.</li> <li>3. Оформление документации.</li> <li>4. Выпуск буклетов, листовок «Права и ответственность несовершеннолетних».</li> </ol>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li> <li>2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li> <li>3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания</li> </ol>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>



	детей. 4. Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности».	Педагог - Психолог.
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Организация неурочной занятости обучающихся во время каникул. 2. Работа со специалистом ИДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ИДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители; Социальный Педагог; Педагог - Психолог; Зам. директора по ВР; Инспектор ИДН.

### НОЯБРЬ

<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения. 2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся. 3. Оформление документации социального педагога. 4. Выпуск информации по теме: «Причины агрессивного поведения ребенка».	Социальный педагог.
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	1. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания	Социальный педагог; Классные руководители;



	детей.  4. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с инспектором ИДН.  5. Классный час «Поговорим о толерантности».	Педагог - Психолог.  Инспектор ИДН.
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Работа с инспектором ИДН. Присутствие на комиссии по делам детей (КДД) с характеризующим материалом (по запросу).  2. Работа с инспектором ИДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.  3. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Социальный Педагог;  Педагог - Психолог;  Зам. директора по ВР;  Инспектор ИДН.

### ДЕКАБРЬ

<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие.  2. Оформление документации.  3. Обновление уголка социального педагога.  4. Организация буклетов ЗОЖ.	Классные руководители;  Социальный педагог.
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	1. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.  2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.  3. Посещение семей с целью обследования жилищно - бытовых условий проживания	Социальный педагог;  Классные руководители;  Педагог -



	детей. 4. Проведение тренинга с родителями: «Тепло семьи» 5. Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них».	Психолог.
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Работа с инспектором ИДН. Присутствие на комиссии по делам детей (КДД) с характеризующим материалом (по запросу). 2. Работа с инспектором ИДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 3. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Социальный Педагог; Педагог - Психолог; Зам. директора по ВР; Инспектор ИДН.

### ЯНВАРЬ

<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Корректировка плана работы. 2. Корректировка социального паспорта школы. 3. Оформление документации.	Социальный педагог; Классные руководители.
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	1. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 4. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости.	Социальный педагог; Классные руководители. Педагог - Психолог.



	<p>5. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете»</p> <p>6. Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения.</p> <p>7. Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»</p>	
<b>Взаимодействие служб</b>	<p>1. Работа с инспектором ИДН. Присутствие на комиссии по делам детей (КДД) с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>2. Работа с инспектором ИДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>3. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный Педагог;</p> <p>Педагог - Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Инспектор ИДН.</p>

### ФЕВРАЛЬ

<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Оформление стенда «Подросток и закон».</p> <p>2. Оформление документации.</p>	Социальный педагог.
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>3. Посещение семей с целью обследования</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>



	<p>жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>4. Анкетирование обучающихся 8-11 классов «Легко ли со мной общаться».</p> <p>5. Проведение тренинга с родителями: «Учимся понимать друг друга»</p> <p>6. Диспут 9-11 классов “Какой ты в 21 веке?”</p> <p>7. Тест на компьютерную зависимость у детей.</p>	<p>Педагог - Психолог.</p>
<b>Взаимодействие служб</b>	<p>1. Работа с инспектором ИДН. Присутствие на комиссии по делам детей (КДД) с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>2. Работа с инспектором ИДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>3. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители; Социальный педагог;</p> <p>Педагог;</p> <p>Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Инспектор ИДН.</p>

### МАРТ

<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Оформление документации.</p> <p>2. Тестирование «Уровень воспитанности» 2 раз.</p> <p>3. Классный час на тему: «Толерантность»</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>4. Проведение разъяснительной работы</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Педагог -</p>



	среди родителей и учащихся по положениям Закона -  «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Психолог.
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Работа с инспектором ИДН. Присутствие на комиссии по делам детей (КДД) с характеризующим материалом (по запросу).  2. Работа с инспектором ИДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.  3. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители; Социальный педагог;  Педагог;  Педагог - Психолог;  Зам. директора по ВР;  Инспектор ИДН.

#### АПРЕЛЬ

<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Обновление уголка социального педагога.  2. Оформление документации.	Социальный педагог.
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	1. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.  2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.  3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  4. Просмотр к/ф «Вредные привычки».  5. Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения».  6. Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»: - о скромности и девичьей гордости;	Социальный педагог;  Классные руководители.  Педагог - Психолог.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- любовь и дружба в жизни человека;</li> <li>- час поэзии о любви;</li> <li>- этика взаимоотношений девушек и юношей.</li> </ul> <p>7. Тестирование «Уровень воспитанности».</p> <p>8. Образовательно-профилактическая акция «Неделя развития жизнестойкости».</p>	
<b>Взаимодействие служб</b>	<p>1. Работа с инспектором ИДН. Присутствие на комиссии по делам детей (КДД) с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>2. Работа с инспектором ИДН по сверхочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>3. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители; Социальный педагог;</p> <p>Педагог;</p> <p>Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Инспектор ИДН.</p>

### МАЙ

<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Оформление документации</p> <p>2. Анализ работы социального педагога за год.</p> <p>3. Оформление отчетной документации.</p> <p>4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и ИДН.</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>4. Внеклассное мероприятие для</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Педагог - Психолог.</p>



	<p>обучающихся 5-9 классов «Знай, помни, выполняй».</p> <p>5. Классный час на тему: «Терроризму скажем-нет!»</p> <p>6. Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 1-11 класс.</p> <p>7. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс.</p>	
<b>Взаимодействие служб</b>	<p>1. Работа с инспектором ИДН. Присутствие на комиссии по делам детей (КДД) с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>2. Работа с инспектором ИДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>3. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители; Социальный педагог;</p> <p>Педагог;</p> <p>Педагог - Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p> <p>Инспектор ИДН.</p>

Зам. дир. по ВР \_\_\_\_\_ Турат кызы А.

Социальный педагог \_\_\_\_\_ Сатыбалдиева М.У.

\_\_\_\_\_ Токтоболот кызы Ч.

Педагог – психолог \_\_\_\_\_ Бейшеева Г.А.