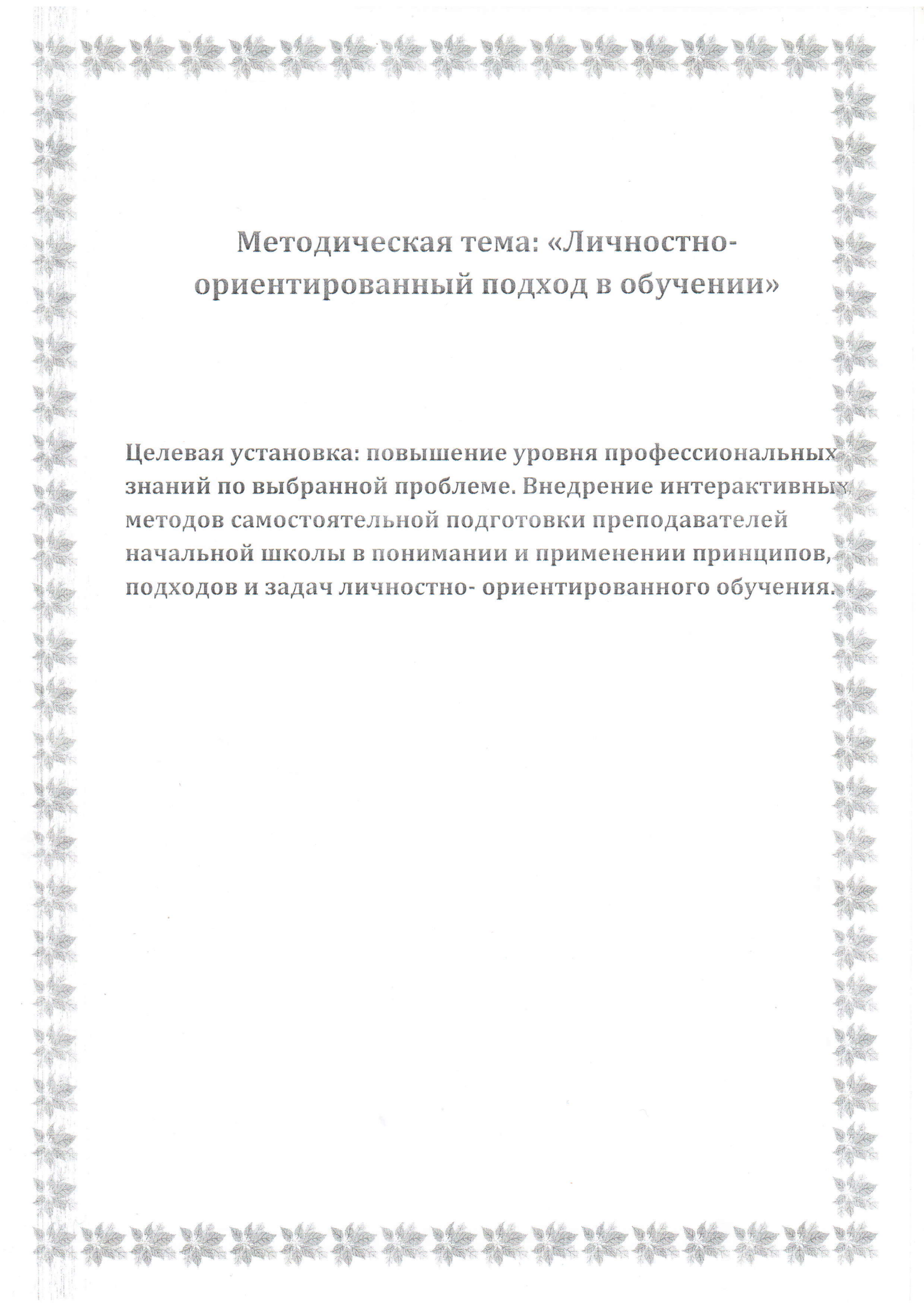


**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ
СОШ №15
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Методическая тема: «Личностно-ориентированный подход в обучении»

Целевая установка: повышение уровня профессиональных знаний по выбранной проблеме. Внедрение интерактивных методов самостоятельной подготовки преподавателей начальной школы в понимании и применении принципов, подходов и задач личностно-ориентированного обучения.

Исходя из основной научно- методической темы школы и учитывая анализ работы МО за 2017-2018 учебный год, вынести на заседания МО трудные вопросы программы.

По русскому языку:

- Стратегии и примеры лично-ориентированного обучения. Система работы над правописанием безударных окончаний имен существительных, прилагательных, глаголов.
- Система работы над фонетическим, морфологическим и морфемным разбором слов.
- Синтаксический разбор предложения.
- Система работы над корневыми орфограммами.

По математике:

- Дифференциация обучения
- Совершенствовать вычислительные навыки, добиваться усвоения алгоритма действий при выполнении письменного деления и умножения в столбик.
- Развитие аналитических способностей учащихся через алгоритм решения задач.
- Активизировать работу по определению порядка действий при решении сложных выражений.
- Разрабатывать и применять на уроках компетентностно-ориентированные задания (КОЗ)

Чаще включать в урок логические задания, тренажеры для скоростного вычисления, игровые, занимательные упражнения.

По литературному чтению:

- Продолжить работу над формированием беглого чтения
- Формировать умение работать с текстом: учить определять основную мысль текста, тему произведения, озаглавливать части текста, составлять план.
- Учить учащихся отвечать на закрытые и открытые вопросы и составлять такие вопросы самим.
- Развивать интерес к чтению художественной литературы посредством создания классных библиотек и проведения внеклассных мероприятий с привлечением родителей.

С целью повышения уровня обученности каждого учащегося и повышения результативности педагогических технологий обучения:

6. Продолжить работу по внедрению инновационных технологий.
7. Продолжить работу по развитию интеллектуальных способностей учащихся, используя дифференцированные задания.
8. Внедрять в педагогическую практику требования Государственного образовательного стандарта среднего общего образования КР, ориентированного на компетентностные результаты образования.
9. Закрепить опыт учителей по разработке и проведению уроков на компетентностной основе.
10. Использовать различные виды оценивания в рамках личностно-ориентированного обучения.

Заседание №1 (август)

1.	Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.	Руководитель МО
2.	Утверждение календарных планов по предметам на основе базисного плана.	Зам.директора по УВР
3.	Психологические особенности обучения детей в 1 классе.	Психолог
4.	Соблюдение единого орфографического режима.	Зам.директора по УВР
5.	Обсуждение программ и учебников для 2-4 классов по математике и русскому языку. Использование учебников нового поколения, созданных в Кыргызстане	Зам.директора по УВР
6.	Практикум «Анализ и самоанализ уроков».	Руководитель МО Мельникова С.А.

Межсекционная работа с сентября по ноябрь

1.	Психолого-педагогическое диагностирование учащихся 1-х классов.	Психолог
2.	Составление входных контрольных работ по предметам.	Зам.директора по УВР Руководитель МО
3.	Подготовка к совещанию при завуче о преемственности в обучении учащихся начальной школы и среднего звена. Совместное заседание ШМО начальных классов и учителей 5-х классов.	Зам.директора по УВР Руководитель МО
4.	Система работы над корневыми орфограммами.	Обмен опытом
5.	Составление плана работы с одаренными детьми и слабоуспевающими. Создание банка данных по классам.	Руководитель МО
6.	Проверка личных дел, календарных планов, журналов.	Зам.директора по УВР Руководитель МО
7.	Составление административных контрольных работ по предметам за 1 четверть.	Зам.директора по УВР Руководитель МО
8.	«Принципы личностно-ориентированного подхода в обучении младших школьников». Доклад.	Абдукадырова Д.Ж.

Заседание №2 (ноябрь)

1.	«Задачи учителя в контексте дифференцированного обучения» Доклад	Василевич Е.А.
2.	Результаты срезов знаний по русскому языку во 2-х классах.	Зам.директора по УВР
3.	Анализ проверки выполнения единого орфографического режима в тетрадях по русскому языку и матем-ке в 3-х, 4-х классах.	Руководитель МО
4.	Анализ техники чтения по параллелям.	Учителя
5.	Обзор методических новинок	Обмен опытом
6.	Проведение праздников «Посвящение в первоклассники», «Осенний бал».	Учителя 1-х классов Учителя 3-х классов
7.	«Оценивание в рамках личностно-ориентированного обучения». Доклад.	Эстебесова Г.Б.

Межсекционная работа с ноября по декабрь

1.	Проверка рабочих тетрадей по математике в 1-х и во 2-х классах.	Руководитель МО
2.	Работа с сильными и слабоуспевающими учениками (банк данных по классам). Проверка планов работы учителей с этой категорией учащихся.	
3.	Адм.срез знаний по русскому языку в 4-х классах « Склонение имен существительных»(ноябрь)	
4.	АЗС по математике в 4 классах по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел» (декабрь)	
5.	АЗС по русскому языку во 2-х классах «Словарные слова» (декабрь)	
6.	Проверка тетрадей по русскому языку в 3-х классах (декабрь)	Руководитель МО
7.	Проведение Новогодних утренников.	Учителя
8.	Составление итоговых контрольных работ по предметам.	Зам.директора по УВР
9.	Проверка техники чтения во 2-4 классах	Руководитель МО

Заседание №3 (январь)

1.	«Интерактивные методы обучения Компетентностно-ориентированные задания. КОЗ» Доклад.	Маликова А.А
2.	«Адаптация процесса обучения с учетом индивидуальных потребностей учащихся». Тренинг.	Кузнецова Т.П.
3.	Анализ проведенных срезов знаний, соблюдение орфографического режима, проверки техники чтения.	Зам. Директора по УВР
4.	Подготовка к декаде начальной школы. Составления плана проведения открытых уроков и мероприятий.	Зам. Директора по УВР Руководитель МО
5.	Корректировка календарных планов по предметам	Учителя

Межсекционная работа с января по март

1.	Проверка личных дел учащихся 1-4 классов.	Руководитель МО Учителя
2.	Проведение Декады в начальной школе (март)	Зам. Директора по УВР Руководитель МО
3.	Проверка тетрадей по русскому языку во 2-х классах, в 4-х классах.	Руководитель МО
4.	АСЗ по русскому языку в 3-х классах «Умение применять в диктанте изученные орфограммы» (январь).	Зам.директора по УВР
5.	Проверка тетрадей для контрольных работ во 2-4 кл.	
6.	Составление административных контрольных работ по предметам за 3 четверть. Предварительный контроль в 4-х классах качества знаний учащихся	Зам. Директора по УВР
7.	Проведение праздников, посвященных Дню Защитника Отечества.	Учителя 4-х классов
8.	Проведение праздников к 8-ому Марта	Учителя 2-х классов
9.	Проведение мероприятий к Ноорузу	Учителя кыргызского языка
10.	Проведение олимпиады по математике и русскому языку в 3-х, 4-х классах.	Зам.директора по УВР Руководитель МО
11.	Анализ проверки знания букв и фонематического восприятия в 1-х, 2-х классах.	Учителя

Заседание №4 (апрель)

1.	«Структура и содержание интерактивного урока. Условия создания мотивации» . Доклад.	Кочеткова А.В.
2.	Анализ проведенной Декады в начальной школе. Что удалось и над чем еще надо поработать.	Зам. Директора по УВР
3.	Анализ проведенных срезов знаний и проверки тетрадей во 2-4 классах.	Руководитель МО
4.	Перспективный план работы МО начальной школы.	Руководитель МО
5.	Подготовка и проведение городских контрольных работ по математике и русскому языку в 4-х классах.	Зам. Директора по УВР
6.	Проверка техники чтения в 1,4 классах	Зам. Директора по УВР
7.	Проведение итоговых контрольных работ по предметам в 1-3 классах.	Зам. Директора по УВР
8.		

Межсекционная работа с апреля по май

1.	Анализ результатов контрольных работ по русскому языку и математике в 4-х классах.	Зам. Директора по УВР
2.	Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год.	Руководитель МО
3.	Сравнительный анализ проверки техники чтения в 1-4 классах.	Руководитель МО
4.	Проведение праздников Букваря, «Прощание с начальной школой»	Учителя 1-х, 4-х классов