

*Годовой анализ  
за 2020-2021 учебный год  
СОШ №15  
Первомайского района  
города Бишкек*

## **Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год**

### **Ключевая идея школы:**

Главное в ученике – его человеческие качества: главное в работе школы – воспитание человека.

### **Цели образования в школе:**

1. Дать учащимся базовое общее образование.
2. Раскрыть способности, интеллект, творческий и нравственный потенциал каждого ребенка.
3. Дать образование каждому ребенку в соответствии с его потребностями и индивидуальными способностями.
4. Создать условия для формирования у учащихся и педагогов школы мотивации к саморазвитию и самообразованию.

### **Цели работы школы на 2021-2022 учебный год:**

Продолжить работу по:

- Формированию в сознании учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
- Формированию у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, способствующих успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Развитию нравственной, физически – здоровой, инициативной, толерантной личности, способной к творчеству и самоопределению.
- Условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.
- Организации оптимального учебно – воспитательного процесса на основе интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

### **Задачи школы на 2021-2022 учебный год:**

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый учебный год:

1. Продолжить создание необходимых условий (организованных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативно-правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий.
  2. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика;
- Сохранить уровень обученности 100% успеваемости по всем предметам
  - Продолжить работу по повышению качества знаний на уровне 35-40 %

- Продолжить работу над содержанием качественного школьного образования.

3. Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей;

- Осуществлять компетентностный и деятельностный подход учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках;

- Совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение открытых образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и неурочное время;

- Продолжить работу с учащимися, претендующими на аттестат особого образца;

- Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации учителей для их методической культуры, личностного профессионального роста и повышения эффективности педагогического труда;

- Продолжить работу по привлечению учителей к активному участию в региональных и городских мероприятиях;

4. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического, психологического развития.

#### **Тема школы:**

«Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно - коммуникационных технологий»

В школе на начало учебного года обучалось 1549 учащихся, объединённых в 41 классов – комплектов, окончили учебный год 1513 учащихся;

На первой ступени (1-4 классы) на начало учебного года – 680 учащихся, на конец года - 661 учащихся;

На второй ступени (5-9 классы) на начало учебного года - 736 учащихся, на конец года - 723 учащихся;

На третьей ступени (10-11 классы) на начало учебного года – 133 учащихся, на конец года - 134 учащихся;

В данном учебном году количество выпускников 11-х классов составило 55 учащихся.

Наша школа – это школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети, которые существенно отличаются друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию.

#### **Материально – техническая база:**

Образовательная деятельность ведется в одном учебном здании.

- ✓ В школе имеется 37 кабинетов;

- ✓ Учебных классов начальной школы – 9

- ✓ Учебных кабинетов – 28

- ✓ Компьютерный класс – 1
- ✓ Спортивная площадка – 1 (волейбольное, баскетбольное поле)
- ✓ Раздевалка – 1
- ✓ Кабинет химии -1
- ✓ Кабинет физики - 1
- ✓ Библиотека - 1
- ✓ Медицинский кабинет - 1
- ✓ Спортивный зал – 1
- ✓ Столовая (78 посадочных мест)

Книжный фонд библиотеки: число книг – учебной литературы – 13099 шт.  
художественной литературы – 9342 шт.

Школа частично оснащена компьютерной техникой:

Количество компьютеров – 17 шт. (кабинете информатики ), 6 компьютеров в работе административной деятельности.

Школа оснащена интерактивными досками – 5 шт.

Интерактивными панелями – 2 шт.

Проекторами – 2 шт.

### **1. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Педагогический коллектив школы насчитывает 59 человек, 7 из них относятся к административно – управленческому аппарату.

Число педагогических работников 52, из них имеют следующее образование:

Высшее образование – 54 человек;

Среднюю специальность – 3 человек;

Незаконченное высшее – 2 человек;

Педагогический состав по педагогическому стажу ( на 31.05.2021г.)

От 1 – 5 лет – 11 человек

От 5 – 10 лет 11 человек

От 10 – 15 лет – 6 человек

Свыше 15 лет 31 человек

Учителя систематически повышают свою квалификацию.

В коллективе работают молодые специалисты (учитель химии, истории, английского языка), с которыми проводилась методическая работа.

### **Цель:**

Подготовка учителя к профессиональной деятельности, социальной жизни, к самореализации и самоорганизации.

1. Удовлетворить потребность молодого учителя в непрерывном образовании и оказание ему помощи в преодолении различных затруднений в его педагогической деятельности;
2. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога;
3. Оказание методической помощи по внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

### **Выводы:**

Поставленные цели и задачи по работе с молодыми специалистами выполнены.

### **Рекомендации:**

Зам.дир.по УВР составить план работы с молодыми специалистами, имеющим небольшой трудовой стаж педагогической деятельности с учетом проделанной работы для формирования индивидуального стиля их творческой деятельности, провести работу с руководителями МО.

## **2. АНАЛИЗ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебно – воспитательный процесс был организован в соответствии с утвержденным планом, который разработан на основе базисного учебного плана (приказ Министерства образования Кыргызской Республики от 18 июня 2020 года №475\1).

Школа работала в режиме 5 – дневной недели в две смены.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, коллектив учителей создал все необходимые условия реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В течении 2020-2021 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащимися и их причин.

### **Основными элементами контроля учебно – воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году явилось:**

Выполнение всеобуча;

Состояние преподавания;

Качество УУД, ЗУН учащихся;

Качество ведения школьной документации;

- Выполнение учебных программ;
- Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний;

**Формы контроля, использованные в 2020-2021 учебном году:**

- Классно – обобщающий контроль в 5 –х, 7 –х, 8 –х классах (контроль за деятельностью учителей, классных руководителей), уровень ЗУН, УУД;
- Классно – обобщающий контроль в 6 –х, 10 –х классах (характеристика учебной мотивации к предметам);
- Классно – обобщающий контроль в 9 –х, 11 –х классах (уровень организации в подготовке выпускников к итоговой государственной аттестации);
- Обзорный контроль (тематический) – состояние школьной документации, контроль календарно – тематического планирования и программ, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация работы кружковой работы, организация итогового повторения, подготовка к итоговой государственной аттестации; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и учащимися из группы «риска»;
- Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);
- Комплексно – обобщающий контроль – контроль над состоянием методической работы в школе, работы в школе, работой с мотивированными учащимися на уровне и во внеурочной деятельности.

**Результаты плановой административной (школьной) проверки качества образования**

**Цель проверки:** оценка результатов учебных достижений учащихся 5,9,10 классов, выявление проблем обучения, анализ и выработка рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса.

5 – е классы: русский язык, математика;

9 – е классы: русский язык, математика, география, химия;

10 – е классы; русский язык, математика, физика, химия (базовый уровень);

Метод контроля – тестирование

Результаты тестирования.

Анализ результатов проведенного в ходе проверки тестирования в рамках государственных образовательных стандартов, включающего задания базового и повышенного уровней, показал, что:

**Справились** с заданиями базового уровня (половина и более тестируемых учащихся выполнили более 50% заданий базового уровня) по следующим предметам в следующих классах: 5 – е классы – математика и русский язык, 9 – е классы – математика, русский язык, география.

**Не справились** с заданиями:

5 – е классы – 7% (математика и русский язык);

9 – е классы – 15% (русский язык), 17% (математика), 11% (география);

10 – е классы – 6% (русский язык), 8% (математика), 5%(география), 7% (химия);

### **Выводы:**

Результаты школьного тестирования, демонстрируют уровень усвоения учащимися учебных программ. Качество подготовки учащихся 5,9,10 классов соответствует государственным стандартам.

**Система принятых мер:**

### **Администрацией:**

- составлен план коррекционной работы по результатам тестирования,
- в план внутришкольного контроля включен тематический контроль «коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях учащихся по предметам базового уровня»,
- составлен план работы со слабоуспевающими обучающимися
- проведены в январе и апреле срезы знаний по результатам коррекционной работы,

### **Учителями:**

- проведен поэлементный анализ результатов выполнения заданий проверочной работы и выявлены пробелы в знаниях и умениях каждого ученика;
- по результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов:
  - Сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом,
  - Индивидуальные - тренировочные упражнения и индивидуальные – групповые занятия для учащихся.

## **Всеобщий контроль за учебным процессом**

### **Цель контроля:**

Получить полную и всестороннюю информацию и состоянии УВП в школе, внести коррекцию в ход педагогического процесса.

### **Задачи:**

1. Периодическая проверка выполнения государственных программ.
2. Систематический контроль за качеством преподавания.
3. поэтапный, текущий контроль за процессом усвоения знаний.
4. оказание помощи в УВП.
5. Изучение и обобщение опыта работы учителей.
6. Постоянная проверка выполнения планов.

## **Контроль за посещаемостью учащихся**

### **Цели контроля:**

1. Проанализировать, как осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.
2. Создание благоприятных условий для обучения.

В школе работает система контроля за посещаемостью учащихся (ежедневный контроль на первом и последнем уроках, рейды во время занятий, ежедневные и еженедельные отчеты). Хорошая посещаемость дает и хорошую успеваемость.

Возникающие проблемы с пропусками по неуважительным причинам решались своевременно. Осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью занятий и соответственно проводилась воспитательная работа.

Санитарно – гигиенические, педагогические, психологические условия для работы учащихся в школе выдержаны согласно требованиям Сан эпидемиологического надзора .

Тепловой, световой режим соблюдается. Расписание уроков и нагрузка учителей в норме.

Регулярно проверяются журналы по Т.Б., замечаний нет. Ведется работа с многодетными и малообеспеченными семьями. Удалось создать положительное, эмоциональное поле взаимоотношений «преподаватель – учащийся».

### **Выводы и рекомендации:**

В школе созданы благоприятные условия для обучения учащихся.

Необходимо в данном направлении следующее;

1. Добиваться большей эффективности в работе с учащимися, состоящими на внутришкольном учете социальному педагогу, зам.директора по ВР взять эту работу под особый контроль.
2. Учителям школы необходимо соблюдать педагогический такт и выполнять единые требования к учащимся.



3. Зам.дир. по УВР совместно с психологом школы провести совещание по вопросу; «Особенности работы с учащимися из «группы риска»».
4. Зам.директора по АХЧ, медицинскому работнику контролировать температурный режим по кабинетам.
5. Спланировать мероприятия по здоровье сберегающей деятельности.
6. Активнее вести пропаганду здорового образа жизни.

### **Общие выводы:**

### **Сведения об успеваемости учащихся СОШ №15 за 2020-2021 учебного года**

Наименование учреждений образования	Количество учащихся в течение учебного года			Не аттестовано				"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
	классы	на начало	на конец	всего	1-2 класс	По болезни	Другие причины						
СОШ №15	1-4 кл.	680	661					64	206	237		55%	100%
	5-9 кл.	736	723					36	193	494		31%	100%
	10-11 кл.	133	129					6	35	88		32%	100%
	1-11 кл.	1549	1513	154				106	434	819		39%	100%

100% обучающихся переведены в следующий класс.

Анализ распределения количества отличников и хорошистов по параллелям показал, что их число равномерно уменьшается с пятого по одиннадцатый класс. Основными причинами снижения качества обучения учащихся является снижение мотивации учащихся в процессе всего периода обучения в школе, а также ослабление контроля над учебной деятельностью детей некоторых классных руководителей и родителей.

Лучшую успеваемость за 2020-2021 учебный год показали учащиеся начальной школы (53%).

### **Цель:**

Проверить наличие тетрадей, соблюдение единого орфографического режима, объем работ на уроках.

По итогам проверки была подготовлена справка. Нормы проверок тетрадей и объем работ на уроках в основном соответствуют требованиям, большинство учащихся соблюдают орфографический режим.

### **Рекомендации:**

1. Зам.директора по УВР систематически проводить проверку тетрадей, чтобы все учителя добивались выполнения единых требований.

2. Учителям – предметникам более требовательно относится к ведению тетрадей учащимися.

Контроль за выполнением учебных программ.

**Цель:**

Проконтролировать выполнение учебных программ, определить направления для 100% их выполнения.

Контроль за выполнением учебных программ проводился:

- при утверждении КТП;
- при посещении и анализе уроков;
- при отчетах учителей по вычитке часов за месяц и год;

Всеми учителями учебные программы выполнены.

**Цель:**

- Проконтролировать качество обучения учащихся по предметам, выполнение программ.

По итогам проверки составлялись справки, проводились совещания.

В этом году через посещение и анализ уроков контролировались вопросы:

- воспитывающая направленность урока;
- развитие познавательных и творческих способностей учащихся;
- рациональное применение методов обучения;
- мотивационное обеспечение урока;

В ходе анализа уроков вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относятся к проведению уроков, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют разные формы и методы работы с учащимися, используя элементы новых педтехнологий, в том числе ИКТ технологии

**Рекомендации:**

1. Повысить уровень навыков самоанализа преподавателями своей деятельности.
2. Разнообразить формы проведения уроков.
3. Активнее внедрять элементы новых технологий.
4. Рассматривать вопросы преподавания учебных предметов в рамках работы ШМО.
5. Тематически – обобщающий контроль по графику контрольной деятельности, предметно – тематический контроль с целью повышения качества знаний учащимися по всем предметам.
6. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта через ШМО.

Контроль за ЗУН учащихся.

### **Цели:**

1. Проконтролировать уровень ЗУН учащихся, работу учителей по повышению качества знаний.
2. Определить факторы, отрицательно влияющие на повышение качества знаний.

Контроль мониторинга за качеством знаний проводился по направлениям:

- административный контроль входной (сентябрь, октябрь) за курс школы;
- промежуточный (декабрь) 1 полугодие;
- итоговый (март, апрель, май) за год;
- выполнение графика контрольных, практических, лабораторных работ;

По итогам каждого вида контроля готовились справки, проводились рабочие совещания и педсоветы.

### **Выводы:**

В основном поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполнен.

% успеваемости – 100

% качества – 39% (качества повысилась на 1% по сравнению с прошлым учебным годом).

### **Рекомендации:**

1. Учителям совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими.
2. Зам.по УВР спланировать педсовет по роли воспитания в обучении и методике современного урока.
3. В планы работы ШМО внести вопросы по мониторингу качества знаний по предметам.

Работа с отстающими учащимися.

### **Цели:**

- проконтролировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях.
- проверить работу со слабоуспевающими учащимися через консультации, работу преподавателей, по их посещаемости.
- выявить неуспевающих неаттестованных учащихся за год, проанализировать причины неуспеваемости.

Слабоуспевающие учащиеся выявляются после проведения входного контроля (к\срезов за курс школы), на совещаниях и педсоветах обсуждаются вопросы: по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках и консультациях, о контактах с родителями, о повышении мотивации к познавательной деятельности. В начале учебного года составляется график консультаций с неуспевающими учащимися, вся информация доводится до родителей. Причины неуспеваемости: слабое развитие

интеллекта, слабая память, особенности психического и эмоционального развития ребенка, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, пробелы в знаниях, не развиты навыки учебного труда, отрицательное влияние внешкольной среды (семья, сверстников). Учителя – предметники работают со слабоуспевающими по индивидуальному плану, осуществляя на уроках дифференцированный подход в обучении.

#### **Выводы:**

Работа со слабоуспевающими детьми ведется систематически, работают учителя на предупреждение неуспеваемости, выясняют причину и соответственно помогают ликвидировать пробелы в обучении.

#### **Рекомендации:**

Необходимо создать характеристику неуспевающего учащегося, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте с учениками, учителями и родителями.

Контроль за организацией работы с учащимися, мотивированными на учение.

#### **Цель:**

Проконтролировать работу с учащимися, мотивированными на обучение, выполняя задачу повышения качества образования.

С целью создания мотивации на учебе, развитие творческих способностей учащихся учителя проводят работу, направленную на развитие познавательных интересов, проводят индивидуальную работу с мотивированными учениками.

#### **Рекомендации:**

1. Организовать целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на обучение через индивидуальный подход на уроках, консультации, внеурочную деятельность, работу с родителями.
2. ШМО поставить на контроль работу с резервом «хорошистов» и «отличников».
3. В преподавательской деятельности опираться на решение педагогического совета.

#### **4. АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В 2020-20 учебном году к итоговой государственной аттестации были допущены учащиеся 9 – х (133 учащихся);

Учащиеся 9 – х классов сдавали по основным предметам (русский язык, математик, кыргызский язык, история Кыргызстана)

Общее количество выпускников 11 – х классов составило 55 учащихся.

#### **Общие выводы:**

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9 – х, 11 – х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением о ИГА и Приказом об окончании на 2020-2021 учебного года, разработанным Министерством Образования и Науки Кыргызской Республики.

Нормативные документы по школе оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией, проведены инструктажи по ИГА.

Учащиеся 9 – х и 11 – х классов, были все допущены к государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли и получили аттестаты и свидетельства об основном общем образовании.

#### **Рекомендации:**

1. Всем учителям – предметникам, работающим в выпускных классах составить план подготовки выпускников к сдаче ИГА.
2. Классным руководителям указанных классов своевременно информировать учащихся и их родителей с положением ИГА.

#### **5. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно – воспитательный процесс в условиях дистанционного обучения.

В системе образования исследовательская и проектная деятельность школьников рассматривается как одна из перспективных технологий, которая развивает творческие способности обучающихся, повышая их мотивацию. Это крайне важно в условиях ослабления у школьников интереса к учебе. Проектные и исследовательские технологии имеют большой потенциал для формирования информационных и коммуникативных умений, чем традиционное объяснительно – иллюстративное преподавание.

В 2020-2021 учебном году коллектив школы продолжили работу над методической темой «Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и коммуникационных технологий».

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, были созданы следующие условия:

- ✓ составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования;
- ✓ создана структура методической службы школы;
- ✓ все методические объединения имели планы работы;
- ✓ разнообразие форм, оперативность ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- ✓ работа по обеспечению здоровья и здорового образа жизни;
- ✓ работа по улучшению материально – технической базы кабинетов;
- ✓ работа по организации учебно – воспитательного процесса.

Диагностика особенностей учительского коллектива была продолжена по направлениям:

- изучение затруднений в работе учителя;
- выявление результативности внутришкольного контроля;
- качество преподавания.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

**Формы методической работы:**

- 1). Тематические педагогические советы
- 2). Предметные методические объединения
- 3). Открытые уроки, их анализ
- 4). Работа учителей над темами самообразования
- 5). Взаимопосещения и анализ уроков
- 6). Предметные недели
- 7). Педагогический мониторинг
- 8). Разработка рекомендаций в помощь учителю
- 9). Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков

И все же высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Проведено согласно плану работы 9 рабочих совещаний и 8 педсоветов.

Основная цель всех педсоветов заключалась в мотивации деятельности педагогического коллектива по внедрению и разработке инновационных процессов в обучении, приемов

педагогической технологии для работы с детьми (по воспитанию и образованию подрастающего поколения) в рамках государственного стандарта.

В основной и старшей школе действуют следующие предметные методические объединения:

- ❖ ШМО государственного языка;
- ❖ ШМО естественных наук;
- ❖ ШМО математического цикла;
- ❖ ШМО эстетического цикла;
- ❖ ШМО иностранных языков;
- ❖ ШМО гуманитарного цикла;
- ❖ ШМО начальной школы;

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

В течении учебного года проведены открытые уроки по всем предметам. По всем открытым урокам учителя провели самоанализ, в учебную часть предоставили планы уроков. Все мероприятия получили достаточно высокую оценку коллег.

Кроме открытых уроков администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения уроков и контроля:

- Знакомство с профессиональной подготовкой молодых специалистов;
- Определение степени адаптации учащихся к обучению на второй ступени, сформированности ЗУН, способности к продолжению образования, единства требований учителей – предметников к учащимся;
- Выявление форм работы учителей по развитию творческих способностей;
- Изучение самостоятельности учащихся;
- Методы работы учителей по программе;
- Организация повторения и подготовки к ИГА;

По всем проведенным урокам были составлены справки.

Для обмена педагогическим опытом, учителя традиционно посещают уроки друг друга. Для анализа педагогической деятельности, учителя посетившие урок, заполняют «листы посещения урока», «листы наблюдения и оценки урока», в которых прописывают анализ в соответствии с требованиями к современному уроку и личные впечатления от посещения урока.

Администрацией школы в 2020-2021 учебном году было посещено 59 урочных и 30 внеурочных мероприятий. По сравнению с прошлым годом чуть менее, в связи с

дистанционным режимом обучения 6х, 7х, 8х, 10х классов. Опытных учителей (75%), учителей нуждающихся в методической помощи (25%).

Все уроки, индивидуально – групповые занятия и внеклассные мероприятия были проанализированы, даны рекомендации.

80% достигли целей полностью

19% частично

2% уроков, не достигли цели.

#### **Выводы:**

Из посещенных уроков большинство достигло поставленных целей полностью, частично – у молодых специалистов и учителей, нуждающихся в методической помощи.

Наиболее подробно удалось исследовать, как осуществлялся процесс изучения нового материала, контроля и коррекций знаний. Большинство уроков (85%) проведены на высоком уровне с использованием новых элементов технологии.

Выявлены затруднения учителей:

- подведение итогов урока;
- в нахождении методов и приемов, которые обеспечили бы эффективную, познавательную деятельность всех учащихся;
- сложность формирования мотивов учения, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

#### **Причины трудностей:**

- изменилось соотношение деятельности учителя и учащихся;
- опытные учителя не могут полностью избавиться от объяснительного и иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного, творческого характера;
- нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащихся;

#### **Рекомендации:**

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель, цель которых формирование положительной мотивации к изучению предметов, активизация познавательной деятельности ученика. В 2020-2021 учебном году было проведено 5 предметных недель, всеми предметными методическими объединениями.

Применялись самые разные методы и формы их проведения.



## **Выводы:**

Работа учителей школы по подготовке и проведению предметных недель в целом оценивается положительно. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности.

Все проведенные мероприятия способствовали развитию устойчивого интереса к предметам у школьников, развитию творческих способностей, расширили кругозор.

## **Основные задачи методической работы школы на 2021-2022 учебный год**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с различным уровнем обучения учащихся;
2. Совершенствовать систему работы с мотивированными детьми;
3. Продолжить работу по отработке и коррекции планов и программ с точки зрения подготовки учащихся к ИГ А;
4. Продолжить работу по повышению качества преподавания образовательных предметов;

## **6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В 2020-2021 учебном году основной целью воспитательной работы явилось совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Преподавателям дополнительного образования и руководителям спортивных секций при формировании состава объединений учитывать интересы учащихся, их увлечения, проводить диагностику, формировать навыки здорового образа жизни, активнее работать с учащимися группы риска, вовлекая их в работу кружков и спортивных секций;
- Совершенствовать формы и методы внеурочной работы по активизации познавательного интереса и творческих качеств личности;
- Активизировать совместную педагогическую деятельность семьи и школы в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности школы, сочетании педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- Создать условия для формирования чувства личной ответственности за Отечество, воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- Образование единой воспитательной среды с актуализацией внимания на повышении статуса семейного воспитания.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Интеллектуально-познавательная деятельность
- Деятельность в области формирования правовой культуры, социальная работа
- Деятельность в области эстетического и нравственно-патриотического воспитания
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Трудовая деятельность
- Работа с органами ученического самоуправления
- Работа психолога – педагогической службы
- Работа с родителями
- Методическая работа
- Управленческая деятельность
- ВШК

В августе был составлен план воспитательной работы, согласно которому были проведены мероприятия, классные часы и т.д. по направлениям. Завучем по ВР Турат к.А. в августе было разработано портфолио классного руководителя и выдано в сентябре каждому руководителю классного коллектива.

Тридцатого августа состоялась встреча классных руководителей и учеников. Особое внимание уделялось пятым классам, так как они впервые встретились с новыми классными руководителями.

#### ❖ Интеллектуально-познавательная деятельность

Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, была проведена традиционно 1 сентября для учеников 1 – го класса. В связи эпидемиологической ситуацией в стране линейка для остальных учащихся проводилась в режиме онлайн. В этот же день классными руководителями были проведены классные часы: *«Мой любимый Кыргызстан»*.

В сентябре для формирования у учащихся чувства патриотизма, любви к родной земле, воспитание учащихся гражданами своей Родины, знающих и уважающих свои корни, для содействия в развитии познавательных интересов, интереса к истории родного края, в СОШ № 15 был проведен месячник «Мой любимый Кыргызстан».

Месячник проводился в дистанционном режиме, здесь следует отметить работу классных руководителей, которые вместе с учащимися своих классов принимали активное участие в месячнике.

Для учащихся были распределены темы по параллелям, так учащиеся 1 классов оформляли стенды, 2-3 классы - конкурс рисунков «Моя малая родина», 4 классы - выразительное чтение, конкурс рисунков «Национальные игры и одежда кыргызов» -5 классы, конкурс презентаций «Традиции и быт древних кыргызов» для учащихся 6 классов, конкурс видеороликов « Чудеса Кыргызстана» для учащихся 7 классов, конкурс патриотических песен - 8 классы, учащиеся 9 классов писали сочинение на тему: « Не спрашивай, что твоя родина может сделать для тебя- спроси, что ты можешь сделать для своей родины», заданием 10-11 классов было написать эссе на тему: « Мой вклад в развитие Кыргызстана».

По итогам конкурса учащиеся показали отличные результаты, принимали в месячнике активное участие. Были подведены итоги конкурса по номинациям, были отобраны лучшие работы, авторы которых были награждены грамотами и памятными призами.

#### ❖ Деятельность в области формирования правовой культуры, социальная работа

В течение сентября совместно с классными руководителями и социальным педагогом составлялись социальные паспорта классов школы, были проверки охвата образованием детей школьного возраста и формирование совета по профилактике правонарушений, также составлены и подписаны совместные планы с ИДН, ГИБДД, МТУ.

Исходя из поставленных задач, в течение сентября проводилась следующая работа:

1. Корректировка банка данных (малообеспеченных, многодетных неполных семей, детей-инвалидов, опекаемых детей, «трудных»),
2. Социально психологическая диагностика семей учащихся;
3. Создание картотеки группы «риска»;
4. Привлечение учащихся в занятости в кружках и секциях во внеурочное время;
5. Рейды с целью контроля за проведением свободного времени трудных подростков, условий жизни опекаемых, детей группы «риска», заслушивание на совете профилактики;
6. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящих на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально – опасном положении;
7. Заседания Совета по профилактике правонарушений.

**Подводя итоги проведенной работы можно сделать следующие выводы:**

1. В школе обучается 1549 учеников
2. Неблагополучных семей 0.
3. Многодетных семей в этом году выявлено 101.

4. В нашей школе обучается 1 сирота.
5. Учащихся, родители которых находятся за рубежом, насчитывается 35.
6. Малообеспеченных семей 22.
7. Детей участников Апрельской революции 2, баткенских событий 5, афганцев 1.
8. На конец 2020 – 2021 учебного года на ВШУ состоят 5 учащихся.

Эти дети находятся во внимании всего педагогического коллектива. К работе подключены классные руководители, руководители кружков. С ними и родителями постоянно ведутся индивидуальные беседы, они находятся на контроле администрации. Банк данных «Трудных подростков» постоянно корректируется, классными руководителями ведутся тетради индивидуальной работы с трудными подростками. Каждый месяц они предоставляют отчетность об учащихся, совершивших противоправные действия и пропускающие учебные занятия без уважительной причины.

Индивидуальная работа строится с педагогами (классными руководителями, воспитателями, учителями-предметниками) систематически. По запросу учителей, социальный педагог работал с учащимися индивидуально, что отражено в журнале профилактической о коррекционной работы с учащимися школы.

Профилактическая работа с детьми, состоящими на различных видах учёта (ВШУ, ИДН, «группы риска») занимает важное место в воспитательной работе школы. Прослеживается определенная система работы, направленная на профилактику правонарушений обучающихся:

а) на начало учебного года проведена социальная паспортизация классов, создан банк данных обучающихся, составлены списки обучающихся, состоящих на учёте в ВШУ, ИДН, «группы риска», а также списки детей, требующих повышенного педагогического внимания, неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

б) педагогом-психологом проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей. Ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, требующими повышенного педагогического внимания.

На 2020-2021 учебного года на различных видах учёта состоят 6 учащихся:

#### Учащиеся, состоящие на учёте ИДН

№	Ф.И.О.	класс	адрес	примечание
1.	Мамытканова Ариана	9 – Б	П.Лумумбы 5/74	Участие в драке

### Учащиеся, состоящие на Внутрешкольном учёте

№	Ф.И.О.	класс	адрес	примечание
1.	Фатыхова Альбина	9 – Б	Ул. Темирская 10	Поведение
2.	Исмаилова Турсунай	9 – Б	Ул. Джамгырчинова 211	Поведение
3.	Абылова Мээрим	9 – Б	Ул. Волкова д 147 кв 10	Поведение
4.	Элчибекова Айжан	9 – Б	Серпуховская 10	Поведение
5.	Айдаралиева Аделя	9 – Б	Уметалиева 14	Поведение

Работа с детьми, состоящими на учете в ВШУ, «группы риска» и ИДН, детьми, требующими, повышенного педагогического внимания работа ведется по индивидуальной профилактической программе. Проводятся индивидуальные профилактические беседы «Жизнь. Закон. Будущее», «Причины наших поступков», «Правонарушение и подростков в современном обществе», Моё свободное время», групповые занятия («Права и обязанности», «Развитие навыков управления эмоциями», «Как развивать память, внимание»), тренинги («Я сам принимаю решения», «Учимся общению»). Педагог-психолог проводит анкетирование учащихся «Мое отношение к вредным привычкам», «Определение удовлетворенности школьной жизнью», готовит рекомендации для учащихся «Пути повышения социального статуса детей «группы риска», проводит «Родительские встречи» с целью оказания социальной и психологической поддержки родителям эти детей.

В работе прослеживается положительная динамика в снижении учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, состоящих в ВШУ по сравнению с предыдущими годами.

Этому способствует работа по коррекции, адаптации, социализации учащихся с девиантным и отклоняющим поведением.

Таким образом, в основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, используется индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Большинство учащихся вовлечено в работу школьных кружков, занятий по интересам. - 80% учащихся и спортивных секций – 65% учащихся, в проведение воспитательных мероприятий. В каникулярное время для этих детей организовываются экскурсии в музеи, мероприятия в детской и центральной библиотеках, в районном центре

детско-юношеского творчества. Участвовали в конкурсах, концертах, занимали призовые места на школьном, районном, областном уровне.

В течение месяца были проведены следующие мероприятия: Цикл бесед: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Азбука прав и обязанностей» с приглашением родителей. В школе были организованы встречи и беседы с инспектором Жамбул у.Т. и медсестрой. Они рассказали о вредных привычках, о наркомании и о правонарушении, лекции «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении», «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма»

В СОШ №15 разработана система по работе с учащимися состоящих на внутришкольном учете, ведется активная систематическая работа, как в учебное, так и внеурочное время.

Система работы состоит из 3-х уровней:

**1 уровень** – классный (классный руководитель, родительский актив класса).

**2 уровень** – школьно- административный (зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, директор, социальный педагог, инспектор ИДН).

**3 уровень** – общешкольный (совет профилактики, члены школьного Совета старшеклассников, родительский комитет школы).

Центральным звеном в работе по выявлению и профилактике с учащимися группы риска является совет профилактики, состоящий из зам. директора по УВР, замдиректора по ВР, социального педагога, инспектора ИДН.

**На 1-ом** классном уровне работа с данной категорией учащихся строится на работе классного руководителя, классного коллектива учащихся, родительского комитета класса.

Формы и методы различны: это встречи и беседы с родителями учащегося, посещение и знакомство с бытовыми условиями учащегося классным руководителем, профилактические встречи и беседы с классным активом (родительский и детский актив).

**На 2-ом** административном уровне учащийся попадает под контроль администрации школы – замдиректора по ВР, замдиректора по УВР, директора. Администрация ставит под жесткий контроль выполнение правил школьного распорядка и культуры поведения учащегося.

**На 3-ем** общешкольном уровне учащийся направляется на совет профилактики, который состоит из членов социально-психологической службы и администрации школы.

Совет профилактики создан и работает в соответствии с Положением о совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Заседания Совета проходят по плану, 1 раз в месяц, а также по необходимости.

В состав Совета входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагог социальный, педагог-психолог, педагог - организатор, воспитатели. Приглашается инспектор по делам несовершеннолетних.

На совет профилактики приглашаются несовершеннолетние, совершившие правонарушения. Заседания совета протоколируются.

Совет профилактики взаимодействует с другими субъектами профилактики при посещении семей, организации встреч и профилактических бесед, при сборе характеризующего материала и документации, просветительской работы с несовершеннолетними и их семьями. Взаимодействие с субъектами можно оценить, как хорошее.

На заседаниях рассмотрены следующие вопросы:

- вопросы успеваемости;
- посещение неблагополучных семей;
- постановка и снятие с учёта несовершеннолетних их семей;
- вопросы профориентации;
- отчёты воспитателей по профилактической работе с учащимися и их родителями;
- организация профилактических мероприятий во внеурочное время и во время каникул.

Предварительно перед заседанием совета профилактики ребенок наблюдается у психолога, школьного социального педагога и школьного участкового инспектора. Социально-психологическая служба знакомится с социально-бытовыми условиями жизни ребенка и семьи в целом (посещение на дому).

На совет профилактики попадают учащийся вместе с родителями (опекунами), где выявляются причины возникших трудностей и меры, предпринятые ранее. На основании общих заключений вырабатываются рекомендации по воспитательной работе для родителей и учителей, назначаются кураторы среди учителей, членов школьного самоуправления.

Учащегося берут под жесткий контроль все службы, либо он определяется на внутришкольный учет, где с ним продолжается непосредственная работа.

На повторном заседании проводится анализ изменений поведения ребенка, даются рекомендации по решению вопроса или передача дел в КДД.

Формами работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, являются регулярные встречи и профилактические беседы с социальным педагогом школы, зам. директора по ВР, инспектором ИДН. Проводятся встречи с родителями и посещение на дому этих учащихся. Проводится контроль по внеурочной деятельности данной категории учащихся.

Ребята активно привлекаются в кружки и секции. Активную регулярную работу в течение учебного года с ними проводят представители ученического самоуправления школы, члены школьного Совета старшеклассников.

Формами работы являются беседы, привлечение к участию спортивной и культурной жизни школы. С учащимися, состоящими на внутришкольном учёте, были проведены беседы.

Кроме того, одним из направлений работы с данной группой учащихся является привлечение их к кружковой деятельности. В школе имеются и активно 5 работают кружков по различным сферам и видам деятельности, начиная от баскетбола и заканчивая кружком актерского мастерства.

После проведения с ним профилактических работ, учеников состоящих на ВШУ снимаются с учёта, далее посещение, поведение и успеваемость учеников отслеживают и после снятия с внутришкольного учета.

На 2020-2021 учебный год на внутришкольном учете состоят 5 учащихся:

1. Фатыхова Альбина
2. Исмаилова Турсунай
3. Абылова Мээрим
4. Элчибекова Айжан
5. Айдаралиева Аделя

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На административных планерках заслушиваются отчеты классных руководителей по работе с учащимися состоящих на внутришкольном учёте.

Выполняя задачу по предупреждению асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений и преступлений были организованы встречи с инспектором по делам несовершеннолетних Жамбул у.Т. Так в течение 2020-2021 учебного года работники ИДН, провели ряд индивидуальных бесед с учащимися школы, а также диспут на тему:



«От проступка до преступления – один шаг», показали видеофильм «Влияние алкоголя на организм» и провели беседу с учащимися школы с 5 по 11 класс.

Неделя правовых знаний, которые проводятся в школе, даёт возможность школьникам проверить и дополнить свои знания по правам и обязанностям человека. Для того, чтобы сформировать у учащихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических и психотропных веществ, алкоголю, табакокурению были проведены индивидуальные и групповые беседы: («Профилактика и употребление ПАВ», «Определение ЗОЖ», «Что сейчас модно, курение или ЗОЖ?», «Профилактика вредных привычек»), в рамках акции «Стоп – спайс!» был показан видеофильм о вреде спайсов, видеофильм «Жизнь на острие иглы».

В нашей школе были проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню профилактики ВИЧ-инфекции.

В ходе проведения мероприятий в школе были охвачены учащиеся 5, 9, и 11 классов и родители учащихся. Для родителей были проведены классными руководителями родительские собрания с участием школьной медсестры. С детьми педагог – психолог. провела профилактическую беседу «Знаете ли вы?» и тренинг по толерантному отношению к ВИЧ – инфицированным.

Многие люди погибают от страшного вируса ВИЧ. Учащиеся узнали о том, что не осталось на земле такого места, где бы ни знали об этой страшной болезни. В этом легко убедиться, задав вопрос, что такое ВИЧ? В лучшем случае тебе скажут, что это болезнь наркоманов. Но как она развивается и протекает, знают немногие. Ведь эта опасность угрожает каждому гражданину. Проблема ВИЧ коснулась и нашей республики. По данным Всемирной организации здравоохранения, за последние годы вирус унес десятки миллионов человеческих жизней. Школьники призывают всех, и взрослых, и детей, защитить себя от СПИДа, так как это единственное средство профилактики, болезнь на сегодняшний день не излечима. Главным защитником от Чумы «21 века» служит здоровый образ жизни и правильное поведение. Если не оказываться в ситуациях, ведущих к заражению, все будут здоровы.

Ежегодно 24 марта проводится Всемирный день борьбы с туберкулёзом. Мероприятия, проводимые в рамках месячника борьбы с туберкулёзом, позволяют привлечь внимание учащихся к проблеме туберкулёза, познакомить их с ранними симптомами и основными принципами профилактики туберкулёза, необходимостью придерживаться здорового образа жизни.

Классными руководителями были проведены следующие классные часы:

- «Коварство туберкулеза» (8-9 класс)
- «Туберкулез и его профилактика» (1-6 класс);
- «Можно ли уберечь себя от туберкулеза?» (2-9 класс).

Главная цель мероприятий - это осведомленность учащихся, очень важное направление в борьбе с туберкулезной инфекцией.

Эффективность предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, уменьшение случаев семейного неблагополучия может быть достигнуто только на основе комплексного подхода, объединения усилий субъектов профилактики на всех уровнях, сочетания мер общественного и административного воздействия, вовлечения подростков, склонных к противоправным действиям в работу кружков, занятий по интересам, спортивных секций.

Постоянно идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями. Создан и ежегодно обновляется банк данных по учащимся и их семьям.

Работа по реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении ведётся в тесном взаимодействии с правоохранительными органами. Необходимо отметить, что на сегодняшний день налажено взаимодействие всех заинтересованных организаций и ведомств по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, что позволяет качественно проводить необходимую профилактическую работу с детьми и их семьями.

При посещении семей находящихся в социально опасном положении специалисты регулярно консультируют, беседуют с законными представителями несовершеннолетних об ответственности родителей за воспитание и поведение ребенка. Ведут работу с семьями по всем направлениям, стараются найти оптимальные пути в решении данной проблемы.

По мере возможности родителям или законным представителям (опекунам), сообщается об успехах в учебе, поведении, взаимоотношениях со сверстниками. В среднем 15% родителей (либо лица, временно заменяющие их) интересуются успехами, жизнью своих детей.

В школе проводится работа в отношении детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей по реализации права жить и воспитываться в патронатной семье, а также на общение с родственниками и другими гражданами.

В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж патронатных и опекунских семей, в которых воспитываются учащиеся школы-интерната, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий семей воспитанников и социально – психологических условий проживания несовершеннолетних.

В целях улучшения качества социально-педагогической и профилактической работы для снижения количества учащихся различных подучётных категорий в следующем учебном году планируется:

- продолжить работу по правам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по решению проблем, связанных с неблагополучием в семьях, адаптации детей в школе, помощи детям, неадаптированным в социуме, проблем по сохранению психического здоровья детей, развития личности и самоопределения детей и подростков, по разрешению конфликтов в детской среде;
- разнообразить тематику мероприятий для учащихся по различным профилактическим направлениям: профилактика правонарушений и безнадзорности, развитие навыков здорового образа жизни и профилактика различных зависимостей;
- организовать работу родительского клуба, главная цель которого психолого-педагогическое и правовое просвещение.

Одной из задач нашей школы является работа с трудными подростками. В этом направлении разработана система проведения профилактических мероприятий, целенаправленная регулярная работа с учащимися, их родителями. Имеется план работы с «трудными» подростками и их семьями.

Исходя из поставленных задач, в течение года Советом профилактики проводилась следующая работа:

1. Корректировка данных о малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детей-инвалидов, опекаемых детей, трудных подростков;
2. Социально психологическая диагностика семей учащихся;
3. Создание картотеки учащихся группы «риска»;
4. Создаются рабочие группы, привлекаются работники правоохранительных органов, родительская общественность.
5. Привлечение учащихся в занятости в кружках и секциях во внеурочное время;
6. Рейды с целью контроля за проведением свободного времени трудных подростков, условий жизни опекаемых учащихся, детей группы «риска», проведение бесед на совете профилактики;

7. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально – опасном положении;

8. Участие в месячнике «Мои права и ответственность».

9. Заседания (согласно плану) Совета по профилактике правонарушений.

В школе обучается 1 ученик из неблагополучной семьи.

В школе работает система проведения профилактических мероприятий с трудными детьми и их родителями. Так, например, в школе прошел месячник «Мои права и ответственность» по предупреждению правонарушений среди учащихся 2-11 классов. Цикл бесед: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Азбука прав и обязанностей» с приглашением родителей. В декабре месяце была проведена онлайн спортивная акция среди 1-11 классов и их родителей (трудных детей) «Наркотикам, сигаретам, алкоголю – нет!». Была организована встреча с инспектором Жамбул у.Т. и медсестрой. Они рассказали о вредных привычках, о наркомании, СПИДе.

Совместная работа с сотрудниками правоохранительных органов по предупреждению правонарушений среди подростков осуществляется систематически. Участковый инспектор, являясь членом совета по профилактике правонарушений, часто приглашается в школу для профилактических бесед со старшеклассниками, трудными детьми и их родителями.

В целях предупреждения правонарушений среди подростков оформлены Уголки правовых знаний в классах. Также в школе оформлен общешкольный уголок «Профилактика правонарушений». Традиционно проводится месячник гражданско – правового воспитания, где проводятся классные часы, беседы, диспуты, встречи, анкетирования.

Классные руководители провели следующие мероприятия:

Классный час: «Вред табачного дыма» - 3 класс, «Компьютер и здоровье детей» - 6 класс, классный час: «Мир без наркотиков – территория жизни» -7 класс, классный час: «Алкоголизм – повод, причина и последствия» - 8 классы, классный час: «Наркотики – путь в никуда», «Курить – себе вредить» - 9 класс, ситуативно – правовая игра «Подростки и алкоголь», «Здоровье превыше всего», «Умей говорить: «Нет!»» - 11 класс, деловая игра «Наши права» в 10 классе и другие. Беседа: «Если закон нарушен» в 9 классе, классный час «Права и обязанности» в 9 классе, деловая игра «Наши права» в 10 классе, устный журнал «Закон и порядок» в 7 классе, классный час в 5 классе «Сделай свой выбор», урок права в 5 классе «Права человека», Классный час в формате Ток – шоу «Подсевшие на иглу» в 11 классе.

Классные руководители особое внимание уделяют усилению родительской ответственности за детей. Актуальны темы родительских собраний:

- «Детская агрессивность» 7 класс
- «Роль семьи в трудовом воспитании школьников» - 6 класс
- «На грани пропасти» 8 класс
- «Наркотики, как от них уберечься» 9 класс

Работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, увлеченных опасными интернет-сайтами, в целях оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в школе функционирует служба по профилактике суицида. В социально-психологической службе родители, учителя и учащиеся могут получить помощь психолога, социального педагога, медработника при возникновении проблем.

Ведётся профилактическая работа с семьями, проведен родительский лекторий «Подростковый суицид». Разрабатывается поэтапный план психологической адаптации и помощи для отдельных детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. С педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах неадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Классными руководителями ведётся работа с детьми, состоящие внутришкольном учете, которые по возможности привлекаются к участию в школьных и районных мероприятиях.

Инспектором ИДН проводятся лекции и беседы с учащимися.

По итогам проверок и рейдов с учащимися в школе не зарегистрировано не одного случая наркомании и токсикомании среди учащихся.

В целях предупреждения правонарушений среди подростков оформлены Уголки правовых знаний в классах. Также в школе оформлен общешкольный уголок «Профилактика правонарушений».

На собрании классных коллективов с единой повесткой «Что можно и что нельзя делать в школе» были разработаны свои правила поведения в школе, права и обязанности школьников. Классные руководители продолжили работу по ведению портфолио ученика с целью учета достижений школьников.

Учет и анализ использования свободного времени учащимися был проведен классными руководителями в начале октября и на родительских собраниях вместе с родителями обсуждались интересы детей и их занятость во внеурочное время.

Организация профилактической работы с детьми из неблагополучных семей, с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

**Работа по профилактике и предупреждению детского суицида** и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, увлеченных опасными интернет-сайтами, в целях оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в школе функционирует служба по профилактике суицида. В социально-психологической службе родители, учителя и учащиеся могут получить помощь психолога, социального педагога, медработника при возникновении проблем.

Разрабатывается поэтапный план психологической адаптации и помощи для отдельных детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. С педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах неадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Были проведены родительские собрания и общешкольное собрание с родителями учащихся.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Совместно с психологом, социальным педагогом, завучем по ВР были разработаны рекомендации для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы

суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид».

С педагогическим коллективом проводится психологическое просвещение по вопросам неадаптивного, в частности суицидального, поведения детей и подростков, дается информация о возможных мерах профилактики суицида. Обращается внимание классных руководителей на индивидуальную работу с семьей.

**В целях сокращения дорожно-транспортных происшествий** с участием детей, согласно приказу от 28.08.2015 года за №280-р в школе был проведен Декада профилактики БДД «Правила дорожного движения». На встрече с классными руководителями 30 августа были проведены инструктажи с учащимися и родителями по правилам поведения в транспорте, на проезжей части, во дворе. На классных часах в течении месяца проводились беседы по соблюдением правил дорожного движения. Родителями учеников были составлены схемы маршрутов движения детей в школу и обратно в дневниках учащихся. В течении трех недель классные руководители и представители родительских комитетов оформляли тематические уголки по правилам ПДД. Учащимся начальных классов были показаны мультимедийные фильмы на тему соблюдения правил дорожного движения, после которых ребята отвечали на вопросы, рассуждали, делали выводы о жизненно важной необходимости соблюдения правил дорожного движения. Среди седьмых классов был проведен конкурс «Письмо водителю». Учащиеся проявили живой интерес к данной теме и постарались четко и ярко выразить свои предложения и пожелания водителям транспортных средств. Классными руководителями ежедневно проводились пятиминутки и подвижные игры по ПДД среди учащихся начальных классов. Инспектором УДПС были организованы лекции для классных руководителей и учеников начальной школы по соблюдению правил дорожного движения.

В сентябре классными руководителями и социальным педагогом были обновлены списки и сведения о детях – инвалидах в школе. В ходе данной работы было выявлено 7 учеников, относящихся к данной группе:

	Ф. И. О	Год рождения	Класс	диагноз
1.	Абдыкаимов Нурэл	19.09.2009	5 в	Попиломатоз гортани
2.	Мишкина Валерия	14.10.2008	6 в	Сложный врожд. порок сердца
3.	Бактияр у. Элдияр	02.02.2004	10 а	Д.Ц.П
4.	Иманалиев Тимур	25.07.2013.	1 б	Сахарный диабет
5.	Джунушева Аэлина	24.10.2013.	1 б	Эпилепсия
6.	Абдыкаарова Луиза	18.08.2013	1 к	Д.Ц.П
7.	Зуева-Ильющенок Елена	18.08.2008	6 в	Сахарный диабет

Представители Школьного Парламента провели беседы с каждым учеником о том, какую помощь им необходимо оказать. В ходе бесед было выяснено, что в материальной помощи дети не нуждаются, но необходима помощь в организации учебного процесса и внеклассной кружковой деятельности. Ученики были распределены по кружкам по интересам. В связи с тем, что дети часто болеют классные руководители и президенты классов взяли под особый контроль успеваемость и посещаемость учеников, а также помогают им в решении проблем с учителями предметниками, в выполнении домашних заданий.

С первого сентября на классных собраниях кл. руководителями были объявлены требования к нормам школьной формы. На родительских собраниях, родители были ознакомлены с уставом школы в том числе и с требованиями к внешнему виду учащихся.

Организация и ведение Гражданской защиты являются одними из важнейших функций государства, составной частью обеспечения национальной безопасности Кыргызской Республики.

Проведены классные часы на темы: "Меры по противодействию терроризму", выступление отряда ЮИД с викториной на тему безопасного поведения на улице и дома. Среди классных коллективов начального звена проведен смотр, в ходе которого оценивалось состояние наглядной агитации по гражданской обороне и готовность к выполнению действий по эвакуации учащихся.

В целом, признано считать удовлетворительным подготовку и проведение Дня гражданской обороны в школе, цели и задачи достигнуты.

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

1. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
2. законность;
3. приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
4. сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
5. неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.



Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

Проведены классные часы с учащимися на тему:

- «Экстремизм, его источники и последствия»

Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения. Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию. Оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".

В СОШ №15 постоянно ведётся целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. В целях обеспечения безопасности в школе установлены системы видеонаблюдения, а также круглосуточное дежурство. Дежурство осуществляют дежурный администратор, дежурные учителя, в ночное время охрана. В школе осуществляется пропускной режим. С сотрудниками школы регулярно проводятся инструктажи. Составляются графики дежурства, которые утверждаются директором. В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму, обеспечивается контроль вносимых грузов на территорию школы. Также не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц. В школе имеются журналы учёта дежурства техперсонала и журнал учёта посещений в образовательное учреждение, куда фиксируются все посещения граждан в школу. Подготовка персонала и учащихся осуществляется путём изучения и отработки действий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации. В ходе тренировочных мероприятий отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта. Вопросы антитеррористической защищённости специально рассматриваются на заседаниях педагогических советов, в рамках уроков ОБЖ. Проводятся плановые и внеплановые тренировки эвакуации. Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности. В школе оформлен уголок «Терроризм – угроза обществу», где освещены действия населения при угрозе теракта, действия при обнаружении взрывного устройства.

Проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы. Встреча с инспектором ИДН. Кл. час. «Преступная сущность и антисоциальный характер терроризма».

Работа по профилактике антитерроризма проводится также и с родителями на родительских собраниях. Классные руководители вели работу с родителями по

профилактике антитеррористической защищенности: памятки для родителей, беседы, практические занятия, творческие задания. Проводились родительские собрания, на которых освещался вопрос по комплексной безопасности. Были проведены родительские собрания на тему: «Терроризм - главная угроза человечеству», «Ребенок один дома».

**❖ Деятельность в области эстетического и нравственно-патриотического воспитания**

Классные часы на тему: «Дорогие мои старики» среди 5-11 классов. По всем классам состоялись выборы родительских комитетов, проведены в основном организационные родительские собрания.

В ноябре месяце проведено внеклассное мероприятие: «Мы в ответе за свои поступки». Внеклассное мероприятие по ЗОЖ для начальных классов на тему: «ЗОЖ». Также по профилактике правонарушений подготовлены стенды и уголки «Мы против правонарушений», «Школа без насилия». Среди участников 5-11-классов проведена классные часы на тему: «Школьная дисциплина».

В декабре месяце проведено мероприятие: «Коррупция глазами детей». Ко дню инвалидов проведена акция «Прекрасно там, где пребывает милосердие», учащиеся 5 классов подготовили буклеты на тему: «Добру откроются сердца». Учащиеся 6 классов участвовали в конкурсе рисунков и сочинений на тему «Должны смеяться дети». Классные руководители 5-6 классов подготовили классные часы и провели беседы по соответствующим темам.

Прошла акция «16 дней без насилия» и классные 10-11 классов провели классные часы на эту тему. Учащиеся нарисовали рисунки, написали сочинения и эссе. По итогам акции в школе был оформлен стенд. Целью мероприятия была внушить детям, что насилие — это плохо и нельзя о нем молчать, также нужно бороться с ним.

Проведена беседа: «Курить – здоровью вредить» в 5-7 классах, «Насвай и здоровье несовместимы» в 8-11 классах.

«Юридическая и моральная ответственность за употребление психоактивных веществ» в 10-11 классах. Дискуссии «Агрессивное поведение-основная причина антитолерантной личности» в 5-8 классах.

Прошло мероприятие, приуроченное ко Дню Манаса. В этом мероприятии приняли участие ученики 7-ых и 6-ых классов.

В течении 3 четверти проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Конкурс строевой песни ко дню вывода войск из Афганистана-19 февраля
- Фестиваль народов мира «Дружба народов»
- День государственного флага – 3 марта

- Общешкольная линейка по профилактике правонарушений – 4 марта
- День калпака – 5 марта
- Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню – 6 марта.
- «Салам, Нооруз!» концерт, посвященный празднованию Нооруз.

Фестиваль народов мира «Дружба народов» проходил среди учащихся 6 классов. Ученики показали высокий уровень подготовки, особенно следует отметить работу классных руководителей: Сатыбалдиева М.У., Жолдошева У.К.

1 – место – 6 А класс

2 – место – 6 Б класс

День государственного флага и День калпака отмечался в школе среди учащихся 5 классов.

Основной целью проведения конкурса строевой песни являлось приобщение учеников 5 классов к истории и воспитание патриотизма и любви к своей Отчизне. Конкурс начался с минуты молчания, в честь воинов, павших во время ВОВ. Участники конкурса показали высокий уровень подготовки, кроме строевой песни оценивались поведение, строевой шаг и форма учащихся. По итогам конкурса:

1 – место – 5 А класс

2 – место – 5 Б класс

3 – место – 5 Г класс

«Салам, Нооруз!» концерт, посвященный празднику. В честь мероприятия в школе была показана концертная программа с участием старшеклассников.

18 марта ученики 11 классов играли в национальные игры. Основной целью мероприятия являлось культурно- нравственное воспитание подрастающего поколения и сохранение традиций кыргызского народа. 19 марта была показана традиция «Кыз узатуу», театрализованное шоу в ходе которой было приготовлено традиционное блюдо «Сумолок».

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения имеет сегодня огромное значение, так как оно прививает основополагающие ценности:

- Идеи;
- Убеждения, отражающие сущность кыргызского менталитета;
- Формирование активной гражданской позиции молодежи;
- Привитие ей основополагающих принципов нравственности;
- Доброты и честности, желание заботиться о ближнем, укрепление семейных уз, любви к детям и уважения к старшим.

## **Профессиональный праздник День Учителя**

Это мероприятие было организовано и проведено 30 сентября. Силами учителей и учащихся было организовано онлайн поздравление учителей от учащихся. Ученики среднего и старшего звена сняли видео – поздравление для учителей.

Классные руководители проводили классные часы, беседы, открытые уроки, посвященные Международному Дню пожилых людей с приглашением почетных гостей пожилого возраста, ветеранов ВОВ. Дети заранее готовили вопросы и пожелания пенсионерам.

В начальной школе проведены выставки рисунков среди учащихся 1-4 классов на тему: «Мои любимые бабушка и дедушка», выставка открыток на тему: «Дорогие мои старики», в 7 классах написаны эссе на тему «Дорогие мои старики». Пятые классы выпустили стенгазеты, посвященные Международному Дню пожилых людей. На праздник, посвященный дню учителя, были приглашены пенсионеры-педагоги, им вручались подарки и памятные призы. После концерта состоялась беседа на тему: «Старшее поколение- младшему поколению».

В школьных библиотеках проводилась выставка книг, посвященная Международному Дню пожилых людей, на которой были представлены журналы и газеты о подвигах ветеранов труда и тружениках тыла.

**Патриотическое воспитание** в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

В рамках празднования Дня Матери учащие 1 – 5 классов участвовали в конкурсе рисунков «Моя Мама». Также 9 – В классе был проведен классный час посвященный Дню Матери, который приходится на 3 воскресенье мая (16 мая). На классном часу учащиеся рассказали об истории празднования, а также о традициях в различных странах о Дне Матери. Исполнялись песни и стихотворения.

В течение 2020-2021 учебного года школа принимала самое активное участие во всех мероприятиях ко Дню Победы, проводимых в школе и городе.

На уроках литературы в каждой параллели был проведен конкурс чтецов «Строки опаленные войной». Ребята показали мастерство выразительного чтения. На уроках русского языка учащиеся писали сочинение «Никто не забыт, ничто не забыто».

Классный час – «Урок Мужества» был проведен во всех классах школы. В преддверии праздника, 4 мая, в школе в каждом классе прошел единый урок ПОБЕДЫ, посвященный 76-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне, на котором вспомнили о страшных днях войны, о детях-героях. Классные руководители подготовили тематические беседы, викторины, ребята смотрели фильмы: «Дорога на Берлин», «Кто вы, дети войны?», «Память сердца».

В библиотеке была организована книжная выставка «Пусть всегда будет солнце», которую в течение месяца смогли увидеть все посетители библиотеки. Библиотекарь школы провела для учащихся 4-х классов библиотечный урок «Этих дней не смолкнет слава».

В преддверие праздника 4 мая в актовом зале была организована и проведена литературно-музыкальная программа посвященная Дню Победы 4 – Г классом. Учащиеся 4-х классов пели песни о войны и, конечно, о Победе, читали стихи. На это мероприятие были приглашены ветераны и труженики тыла нашего района, им были вручены подарки. На концерте было сказано много благодарственных и теплых слов в адрес тех, кто сражался на поле боя, и тех, кто самоотверженно трудился в тылу, помогая отстоять независимость нашей Родины и спасти мир от фашизма.

Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

#### ❖ Спортивно-оздоровительная деятельность

Проведение инструктажа по ТБ во время 1 четверти и каникул.

Все структуры ученического самоуправления, руководители кружков классные руководители, медицинская служба, классные руководители были включены в данный план работы. В начале года прошло ознакомление классных руководителей с планом работы по профилактике наркомании и табакокурения. В школе в сентябре-октябре месяцах состоялась организация и проведение книжных выставок, обзоров литературы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, продолжена работа информационного стенда. Информационные буклеты были предоставлены медицинским Центром, в них были освещены важные вопросы по данной теме.

В течение первой и четвертой четверти осуществлялся контроль за:

- санитарным состоянием учебных кабинетов и коридоров,
- обеспечением влажной уборки кабинетов и рекреаций;

- регулярностью проветривания учебных кабинетов и помещений;
- обеспечением необходимого освещения, подбором школьной мебели в зависимости от возраста учащихся;
- организацией работы педколлектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма;
- составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха учащихся, наличием динамических пауз на уроках.

**Выводы:** На данный момент санитарное состояние помещений школы соответствует требованиям ЦГСЭН. Кабинеты и рекреации ежедневно поддерживаются в чистоте и порядке, проводится ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, библиотеке, актовом зале, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах 18 - 24<sup>о</sup>С, относительная влажность воздуха 40-60%. Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивается качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных кабинетов. Во всей школе освещение соответствует требованиям ЦГСЭН. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Вся мебель в кабинетах промаркирована.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе проводятся следующие мероприятия:

- Инструктаж сотрудников и учащихся школы по технике безопасности и правилам пожарной безопасности.
- Систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима школы.
- Обеспечение школы противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности.
- Обеспечение выполнения светового режима в соответствии с нормами ЦГСЭН.
- Обеспечение школы моющими средствами инвентарем для проведения уборок в школе.
- Контроль администрации за деятельностью МОП по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния школы.

В целях сохранности имущества школы и поддержания его в надлежащем состоянии в школе систематически проводится инструктаж учащихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов. Проводится работа по поддержанию ТСО в рабочем и безопасном для окружающих состоянии. В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе осуществляется

круглосуточная охрана. Классными руководителями ежемесячно проводятся занятия по правилам дорожного движения. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам ЦГСЭН. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами. Режим работы образовательного учреждения – смешанный: При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействия на организм учащихся. Для всех участников этого процесса важно: соблюдение санитарно-гигиенических норм на занятиях и во внеурочное время; нормирование учебной нагрузки и профилактики утомляемости школьников (режим, расписание, дозировка учебных и домашних заданий и т.д.) с учетом возрастнo-половых, морфофункциональных особенностей детей; нормирование домашних заданий. По результатам объем домашних заданий не превышает 50% объема аудиторной нагрузки. Класс Время на подготовку 5-6 классы до 2, 5 часов 7-8 классы до 3 часов 9-11 классы до 4 часов Большинство педагогов используют в своей работе индивидуально- дифференцированный подход к учащимся, соблюдают санитарно- гигиенические требования при использовании технических, мультимедийных средств обучения, планируют урок с учетом психологического рисунка утомляемости школьников, уровневой рациональности урока, проводят физкультурные паузы, ведут чередование видов учебной деятельности. Ежедневно в начальной школе перед занятиями проводится утренняя зарядка. На уроках проводятся физкультминутки и динамические паузы, упражнения для глаз. После уроков работают спортивные кружки и секции. Учащиеся принимают участие в спортивных соревнованиях (по плану). Уроки физкультуры проводятся с учетом распределения учащихся по группам здоровья.

На уроках с учетом эффективности и здоровье сберегающих факторов применяются следующие технологии обучения:

- **традиционные и личноcтно ориентированные;**
- дифференцированный подход к обучению;
- проектная деятельность;
- обучения в сотрудничестве;
- **современные педагогические технологии в сочетании с использованием ИКТ;**
- игровые технологии.

Администрация школы систематически осуществляет контроль над обеспечением сбалансированного питания учащихся и безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию, ТСО и др.).

При расстановке мебели в учебных кабинетах соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены. Кабинеты химии и физики оборудованы специальными демонстрационными столами. Работают столовая, в которых организовано горячее питание учащихся. В школе работает медсестра, врач, 1 педагог-психолог, которые организуют медицинский и психологический мониторинг состояния здоровья детей. В поликлиниках города проводятся медосмотры учащихся и педагогов школы. Ведётся мониторинг по определению готовности учащихся к выбору профиля, по определению себя в образовательном и социальном пространстве и др. Результаты мониторинговых исследований позволяют выделить причины и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья. Организовано каникулярное время учащихся. В каникулярное время классными руководителями организуются загородные экскурсии, прогулки, походы. В течение учебного года запланированы классные часы с вопросами по формированию культуры здоровья и профилактики вредных привычек.

#### ❖ Работа с органами ученического самоуправления

В этом году было проведено формирование служб ученического самоуправления, составлен план на год.

Школьный Парламент помогал в организации всех мероприятий, проводимых в школе.

Продолжает работу Комитет Правопорядка. Совместно с Зам. дир. по УВР, с инспектором ИДН проводят рейды, «Подросток», «Компьютерный клуб», «Подвал». В целом организация всех мероприятий была подготовлена силами Школьного Парламента.

#### ❖ Работа психолога – педагогической службы

В начале учебного года был составлен план педагога-психолога на 2020-2021гг.

Проводился с учителями тренинг - семинар на тему «Успешный учитель», целью которого было, раскрытие их внутреннего творческого потенциала. Основные задачи тренинга: активизация и укрепление доверия учителя к самому себе, поиск эффективного индивидуального стиля педагогической деятельности; конструктивное решение конфликтных ситуаций.

Было подготовлено и отправлено по классным группам, несколько презентаций на темы: «Дистанционное обучение и режим дня», «Как организовать дистанционное обучение», «Проблемы дистанционного обучения». Для родителей проведено занятие



«Памятка для родителей первых классов». Подготовлено и проведено совместное занятие для родителей с детьми: «Профессия моих родителей».

Разработано несколько презентаций по предотвращению суицида: «Суицидальное поведение подростков», «Сердечные переживания подростков», «Укрепление здоровья молодого поколения», «Интернет зависимость или чем отвлечь ребенка», «Советы родителям», «Обращение родителям».

Подготовлено и отправлено по классным группам, несколько презентации на темы: «Дистанционное обучение и режим дня», «Как организовать дистанционное обучение», «Проблемы дистанционного обучения».

Во второй половине учебного года, были проведены диагностические тесты по определению уровня адаптации и подготовки учащихся первого класса. В ходе исследования изучалось отношение учащихся к учебной деятельности, мотивация и школьная тревожность.

В результате анализа было выявлено, что большинство первоклассников готовы к новой деятельности и к дальнейшему успешному обучению. В каждом классе существуют ученики, которые испытывают определенные трудности при учебе. Таких детей, в связи с пандемией, в этом году оказалось больше. Эти дети нуждаются в повышенном внимании и контроле со стороны родителей и учителей.

Был проведен тест по диагностике мотивации учебной деятельности Л.Г.Лускановой в 4 Б и 4 Г классах.

В 9х классах был проведен тест для диагностирования агрессивного поведения (Опросник Л.Г.Почебу), по результатам которого были проведены консультации с родителями и классными руководителями.

У некоторых учениц показатели были выше нормы, были проведены беседы с родителями.

Проводились коррекционные занятия с учениками с неадаптивным поведением в классах.

По профориентации проводились среди выпускников, занятия на темы «Познай себя», «Выбор профессии» которые состоят из набора тестов и консультаций.

#### ❖ Работа с родителями

На собрании, проводимом в присутствии администрации и родительского комитета школы, было принято решение о продолжении соблюдения норм единой школьной формы по образцу, предложенному Министерством Образования КР.

В начале сентября классными руководителями проводились родительские собрания на тему: «Роль семьи в формировании интересов и увлечений школьников». Формирование

родительских комитетов, внедрение единой школьной формы, план работы классного коллектива обсуждалось на первом собрании. По окончании собрания были составлены и подписаны протоколы.

На еженедельных совещаниях и заседаниях завучем по ВР, психологами и социальным педагогом классными руководителями обсуждались и принимались решения по поводу предстоящих мероприятий.

Систематически проводились беседы с родителями, которые выражали свое недовольство по поводу оценок, формы и расписания уроков, а также консультации для родителей совместно с социальным педагогом, психологом, классными руководителями, учителями-предметниками.

Регулярно проводится обновление информационного стенда «Для вас, родители», где в форме фотоотчета была представлена работа кружков и коллективно-творческой деятельности школы.

Собрание-конференция «О значении домашнего задания в развитии умственных способностей школьников» Заседание родительского комитета по вопросам организации воспитательной работы в школе.

Родительское собрание «Как избежать учебной перегрузки» в пятых классах, «Что надо знать родителям о предпрофильном и профильном образовании» в 7-9 классах прошло в конце апреля. Родители были ознакомлены с профильным обучением в школе, а классные руководители дали рекомендации, как помочь ребенку определиться с выбором будущей профессии.

#### ❖ Методическая работа

На заседании Совета профилактики СОШ №15 был утвержден следующий состав:

- Председатель - Турат к.А. зам. дир. по ВР.
- Зам. председателя - Алымбаева Э.А. завуч организатор.
- Секретарь - Таалайбекова А.Т. учитель истории

Члены комиссии:

- Жамбул у. Т.-ИДН
- Калашникова Л.Я-уч.орг.восп.
- Жатканбаева А.М.-родитель 7а
- Тенизбаев Т.С-служба охраны

2. Создать комиссию Совета профилактики по направлениям:

- по работе с «трудными детьми»
- по работе с «трудными семьями»
- правовую комиссию

### ❖ **Управленческая деятельность**

Контроль проведения классных часов осуществлялся еженедельно по параллелям, темы проведенных классных часов соответствуют плану воспитательной работы.

Рекомендации классным руководителям:

1. Обязать учащихся оформить дневник в соответствии с Уставом школы.
2. Ученикам 5-х классов оформить маршрутные листы.
3. Контролировать ежедневное заполнение домашнего задания.

В начале сентября были заведены новые журналы учета посещаемости занятий учащимися, в которых ответственные ученики ежедневно должны отмечать количество уроков, пропущенных во время учебного дня. Классные руководители в конце каждого месяца сдают справку по пропускам учащихся, на основании которой создается отчет по посещаемости.

### **Общие выводы:**

В целом, задачи поставленные перед педагогическим коллективом школы по направлениям воспитательной работы выполнены. Выполнен план общешкольных мероприятий. Воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с требованиями государственного стандарта и индивидуальными потребностями обучающихся.

Задачей в воспитании можно считать формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, предупреждение употребления алкоголя, психоактивных веществ, курения; профилактику правонарушений.

На основе выше изложенного отчета, можно сформулировать *задачи на будущий учебный год:*

1. Продолжить работу по повышению системно-деятельностного подхода педагогического коллектива в воспитании детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Активизировать совместную работу классных руководителей и социального педагога по вопросам профилактики правонарушений.

6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

## **7. АНАЛИЗ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

### **Цели анализа:**

- ✓ Выявить степень успешности реализации поставленных перед коллективом задач;
- ✓ Осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
- ✓ Определить перспективы развития педагогического коллектива;

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

**Целевая ориентация педагогического коллектива:** сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2020-2021 учебный год задачами:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего и среднего (полного) общего образования, уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы;
- привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом КР « Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану. Образовательная программа школы и учебный план школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей являлось включение каждого ребенка на каждом уроке в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В этом году в начальной школе работало 11 учителей:

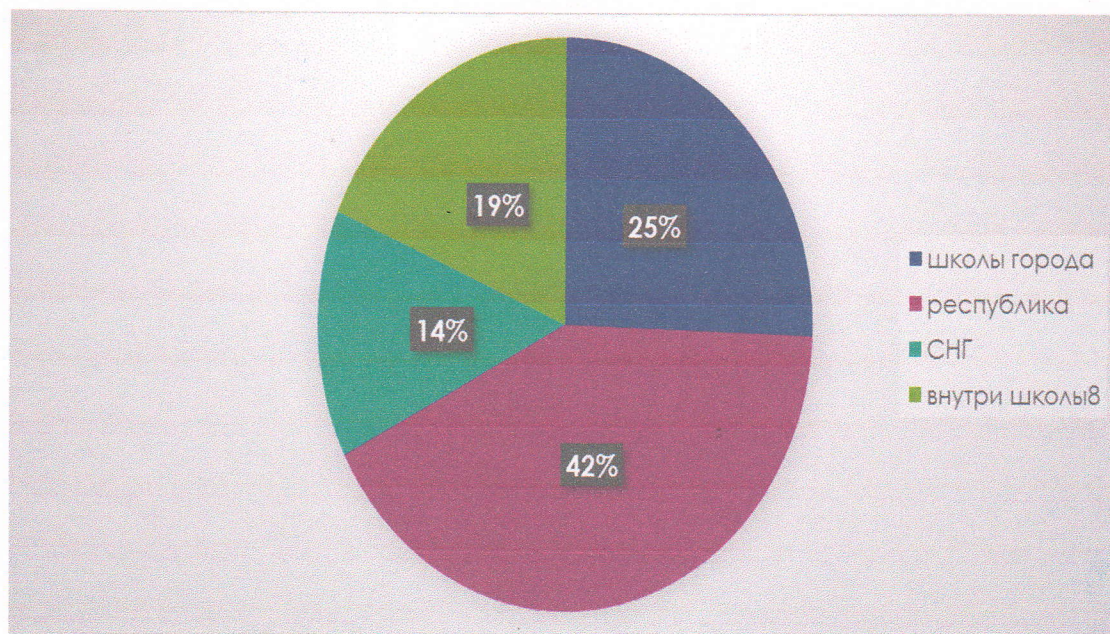
**с высшим образованием** – Смирнова А.В., Мельникова С.А., Маликова А.А, Борисенко Л.В., Мамбеткалиева Н.Т., Николаева Е.А., Эстебесова К.Б, Кочеткова А.В.;

**со сред.-спец.** – Василевич Е.А., Абдукадырова Д.Ж., Анкиева А.К.

В начале 2020-2021 учебного года в средней общеобразовательной школе №15 было укомплектовано 19 класс-комплектов с количеством учащихся 657 человек с русским языком обучения и 1 К -23 человека с кыргызским языком обучения.

За отчетный период прибыло 25 учащихся, выбыло – 44. На конец учебного года - 661 учащийся.

Основные причины выбытия – внутренняя миграция, связанная с различным режимом обучения в республике – онлайн/офлайн.



На конец учебного года в начальной школе аттестовано 507 учеников, не аттестовано -154 первоклассника.

**Успеваемость составляет 100%**

**Качество знаний – 53 %**

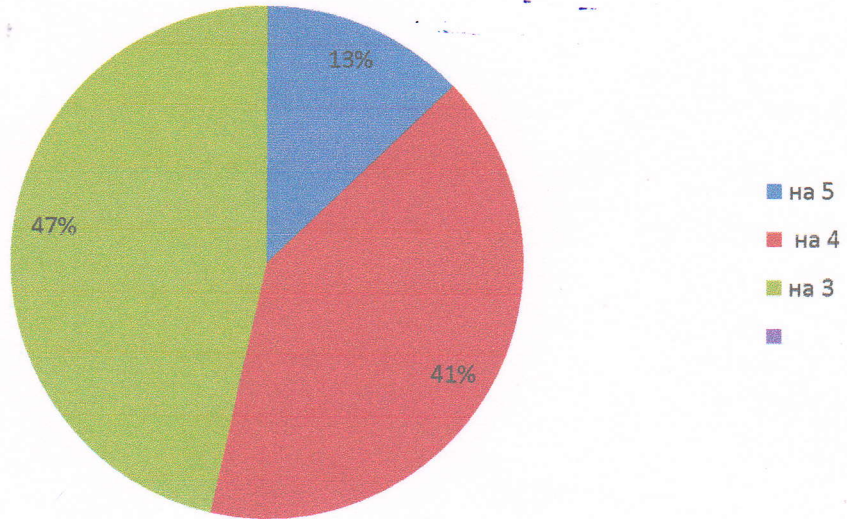
**Обученность – 55%**

Обучаются на «5» - 64 учащихся

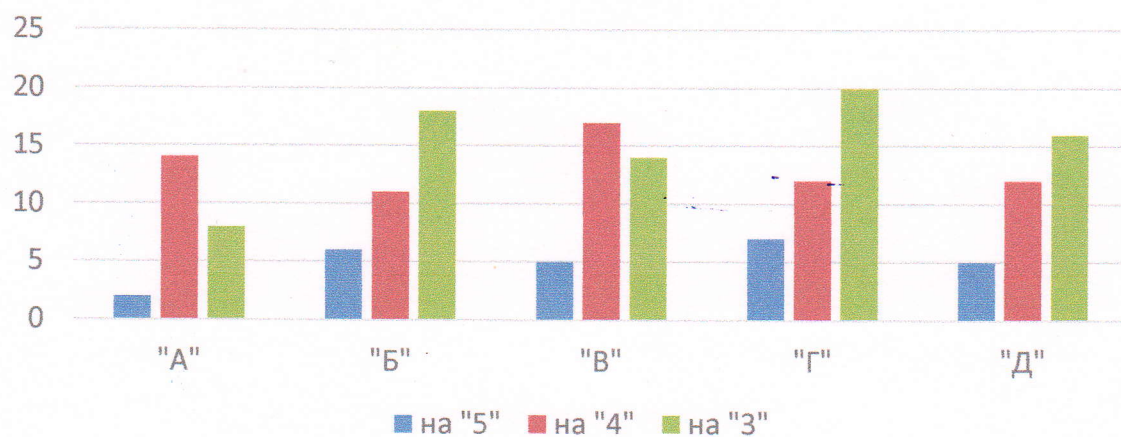
на «4» - 206 уч.

на «3» - 237 уч.

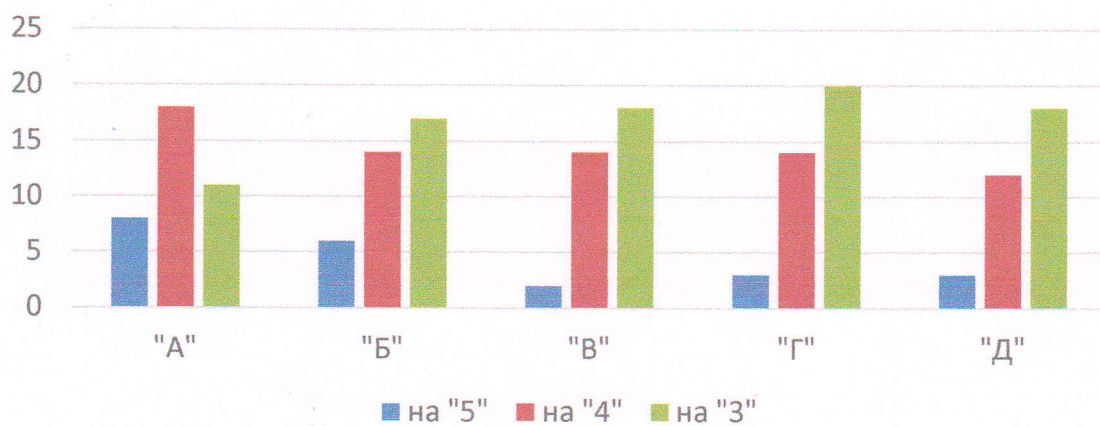
**качество знаний учащихся СОШ № 15**



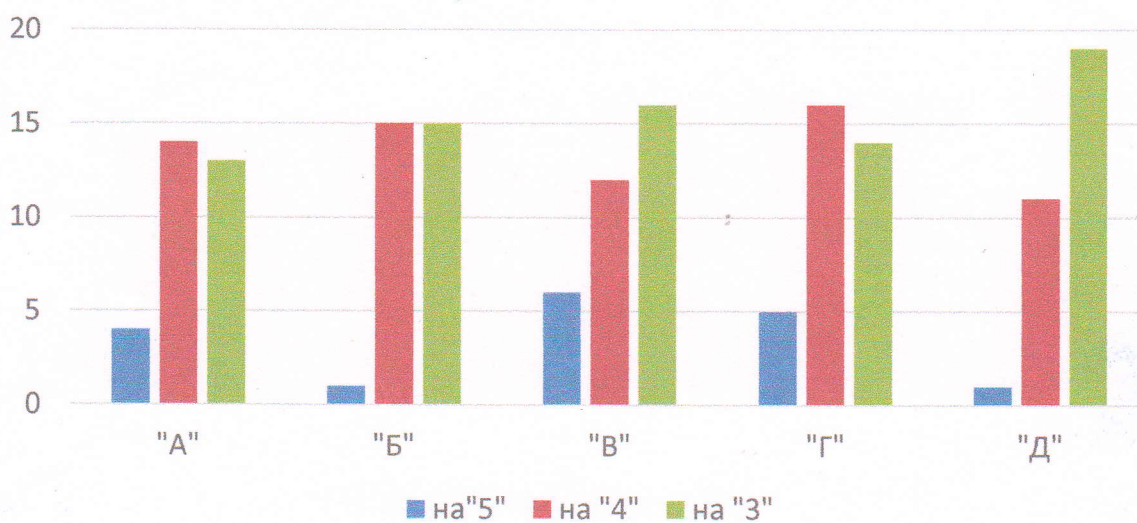
### Успеваемость во 2-х классах



### Успеваемость в 3-х классах



### Успеваемость в 4-х классах



## Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой

«Повышение качества и эффективности в образовательном процессе через внедрение информационно-коммуникативных технологий»

В настоящее время концепция внедрения информационно-коммуникационных технологий все активнее проникает в различные сферы деятельности человека. Система образования не является исключением. В связи с этим профессиональная деятельность педагога претерпела значительные изменения, умелое применение ИКТ и дистанционных образовательных технологий становится весьма актуальным. Современное образование сегодня напрямую связано с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), наряду с традиционной системой образования успешно развивается и новая форма обучения – дистанционная. Дистанционная форма обучения, сохраняя образовательные технологии, методы, формы и средства традиционного обучения, широко использует образовательные массивы сети Интернет, информационные и коммуникационные технологии.

**Цель:** Показать возможности использования информационно-коммуникативных и дистанционных технологии в своей педагогической деятельности.

Исходя из этого, были определены **задачи:**

- изучить современные информационно-коммуникативные технологии и дистанционные технологии;
- интегрировать и внедрить информационно-коммуникативные и дистанционные технологии в процессы образования;
- показать использование информационно-коммуникативных и дистанционных технологий в своей педагогической деятельности.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ работа педагогического педсовета как коллективная методическая деятельность
- ✓ работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- ✓ повышение квалификации, педагогического мастерства;
- ✓ диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- ✓ обновление оснащённости кабинетов школы.
- ✓ создание банка видеуроков для дистанционного обучения.

Формами организации учебного процесса в 2020-2021 уч. году являлись: уроки, занятия по выбору, конкурсы, предметные месячники, открытые уроки, внеклассные тематические мероприятия.



Начальная школа в этом году продолжила работу над темой « Современные педагогические технологии на уроках в начальной школе как средство формирования и развития младших школьников на основе компетентностного подхода».

Учебно-воспитательный процесс был направлен на повышение профессиональных знаний по выбранной теме. Были заслушаны доклады: « Преемственность начального и среднего звена» ( Смирнова А.В.), « Разнообразие приемов обучения навыкам чтения на уроках в начальных классах» ( Эстебесова К.Б.), « Развитие творческих способностей на уроках русского языка и чтения» ( Николаева Е.А.), «Развитие элементов логического мышления у младших школьников на уроках математики» ( Василевич Е.А.

В связи с тем, что 2-4 классы продолжили обучение в традиционном режиме в четвертой четверти, уроки, запланированные в Декаде, были проведены в рамках проекта « Окуу Керемет».

По модулю « Использование детской книги в начальной школе» 12 апреля были проведены открытые уроки – урок чтения во 2 классе « Ветер и солнце» стратегия «интерактивное чтение» ( Мельникова С.А.), урок родиноведения « Органы пищеварения» в 4 классе, стратегия « Семинар Сократа» (Николаева Е.А.), урок математики « Числовой ряд» во 2 классе, стратегия « Использование детской литературы для усвоения учащимися числового ряда» ( Борисенко Л.В.)

По модулю « Творческое и повседневное письмо в начальной школе» в мае были проведены открытые уроки- урок родиноведения « Органы дыхания» в 4 классе ( Эстебесова К.Б.), урок внеклассного чтения « Треугольное письмо» во 2 классе ( Смирнова А.В.), классный час, посвященный 9 мая в 3 классе ( Анкиева А.К.).

Проведенные уроки показали эффективность использования детской литературы, ее интеграцию в различные сферы школьной деятельности, оригинальные стратегии обучения чтению в начальной школе.

На протяжении всего учебного процесса, работали над повышением качество знаний оставшимся на дистанционном обучении.

Были использованы следующие формы контроля:

- ❖ обзорный (тематический) контроль;
- ❖ обеспеченность учащихся учебной литературой;
- ❖ состояние школьной документации;
- ❖ контроль календарно –тематического планирования и программ;
- ❖ выполнение контрольных и проверочных работ;
- ❖ организация проведения дистанционных уроков;
- ❖ посещаемость офлайн и онлайн уроков учащимися;

- ❖ работа с отстающими и « трудными» учащимися;
- ❖ состояние охраны труда и техники безопасности;
- ❖ контроль соблюдения санитарных норм- рассадка, наличие масок, температурный режим;
- ❖ обеспеченность учащихся питанием;
- ❖ административный контроль уровня знаний, умений, навыков по предметам – стартовый контроль, четвертной, итоговый.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутри школьного контроля. Основные направления посещений и контроля уроков:

- разнообразие методов и приемов, используемых на уроке;
- соблюдение здоровьесберегающих и санитарных норм;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- соответствие домашних заданий нормам допустимой загруженности учащихся.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях.

В 2020-21 уч.годы были проведены заседания ШМО со следующей тематикой:

«Планирование и организация методической работы учителей начальной школы на 2020-21 уч.год» - август

«Адаптация детей 1 класса» -октябрь;

«Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе» - январь;

«Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований образовательного стандарта» -март;

«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»- май.

Прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги: Смирнова А.А., Мельникова С.А., Борисенко Л.В., Эстебесова К.Б.,Абдукадырова Д.Ж.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, военно- патриотическое, сотрудничество с семьей, с родителями, профилактическая работа с детьми из « группы риска», кружковая работа.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый перечень первостепенных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку учащихся, создать оптимальные условия для всестороннего творческого потенциала ребенка.

В течении года были проведены следующие открытые мероприятия:

- «А ну-ка, мальчики!» - 1 классы (Абдукадырова Д.Ж., Смирнова А.В., Кочеткова А.В.)
- «8 марта» - классные часы по всем параллелям.
- День книги «Как хорошо уметь читать!» - с 1 по 4 класс
- «Чтобы помнили!», мероприятие посвященное 9 мая – 4 класс (Кочеткова А.В.)
- «До свидания, Азбука!» - 1 классы (Абдукадырова Д.Ж., Смирнова А.В., Кочеткова А.В.)

#### **Задачи на новый учебный год:**

- Продолжить работу над изучением и внедрением в практику интерактивных методов и приемов обучения с целью повышения качества знаний и умений учащихся начальной школы;
- Освоение новых технологий, способствующих творческой импровизации, активности, умению быстро адаптироваться к новым форматам обучения;
- Оптимально соединить большой объем и предельно допустимую нагрузку государственной программы;
- Обеспечить успешность каждого учащегося в обучении, учитывая его возможности и индивидуальные особенности;
- Сохранение и укрепление здоровья ребенка при организации его учебной деятельности;
- Продолжить работу над формированием гуманистического мировоззрения, высокой нравственности, эстетической и физической культуры младшего школьника;

### **8. ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый учебный год:

- Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативно-правовых) для обеспечения, разработки и освоения инновационных технологий;
- Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика;
- Сохранить уровень 100% успеваемости учащихся по всем предметам;
- Продолжить работу над содержанием качественного школьного образования;
- Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей;

- Осуществлять компетентностный и системно–деятельностный подход учащихся при работе по усвоению новых знаний;
- Совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение открытых образовательных технологий и организацию проектной и исследовательской деятельности;
- Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации учителей;
- Продолжить работу по привлечению учителей к активному участию в региональных и городских мероприятиях;
- Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития;

Директор СОШ №15

Мусуралиева Г.Б.

Зам.директора УВР

Бусурманкулова Н.К.