

Анализ учебно-воспитательной работы в начальной школе

за 2020-2021
учебный год

Зам.директора по УВР : Смирнова А.В.

г.Бишкек

Цели анализа:



выявить степень успешности реализации поставленных перед коллективом задач;



осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;



определить перспективы развития педагогического коллектива.

Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2020-2021 учебный год задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего и среднего (полного) общего образования, уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом КР « Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану. Образовательная программа школы и учебный план школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей являлось включение каждого ребенка на каждом уроке в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

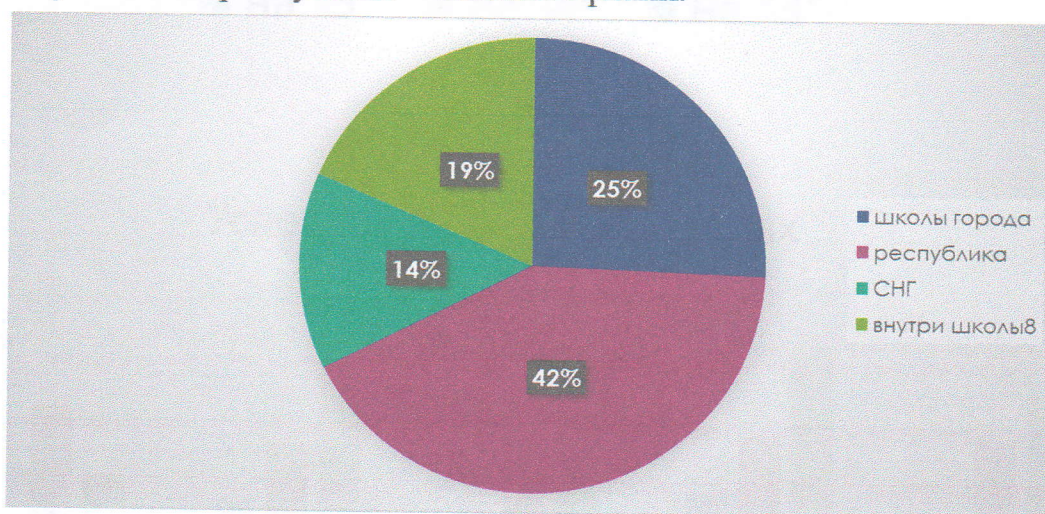
В этом году в начальной школе работало 11 учителей:

с высшим образованием – Смирнова А.В., Мельникова С.А., Маликова А.А, Борисенко Л.В., Мамбеткалиева Н.Т., Николаева Е.А., Эстебесова К.Б, Кочеткова А.В.;
со сред.-спец. – Василевич Е.А., Абдукадырова Д.Ж., Анкиева А.К.

В начале 2020-2021 учебного года в средней общеобразовательной школе №15 было укомплектовано 19 класс-комплектов с количеством учащихся 657 человек с русским языком обучения и 1 К -23 человека с кыргызским языком обучения.

За отчетный период прибыло 25 учащихся, выбыло – 44. На конец учебного года - 661 учащийся.

Основные причины выбытия – внутренняя миграция, связанная с различным режимом обучения по республике – онлайн/офлайн.



На конец учебного года в начальной школе аттестовано 507 учеников, не аттестовано -154 первоклассника.

Успеваемость составляет 100%

Качество знаний – 53 %

Обученность – 55%

Обучаются на «5» - 64 учащихся

на «4» - 206 уч.

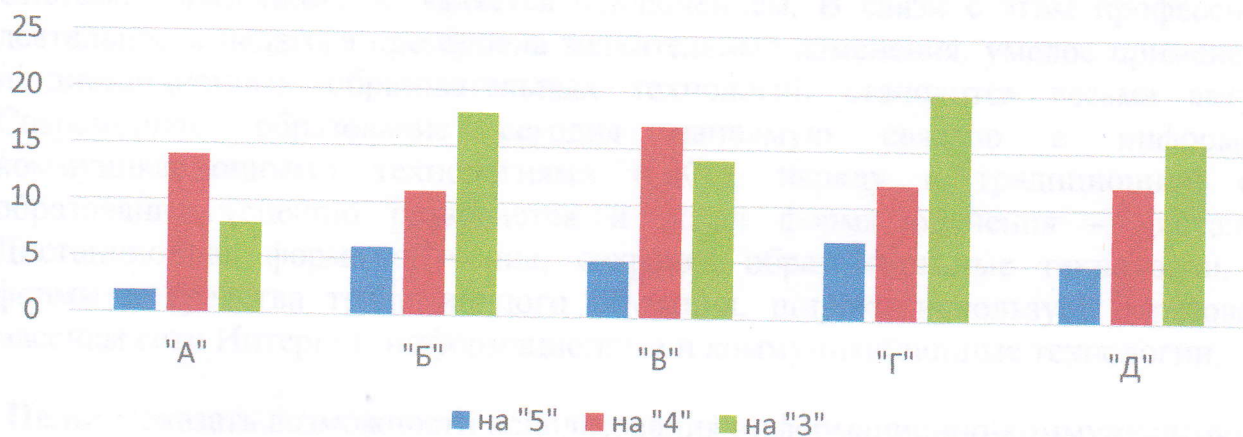
на «3» - 237 уч.



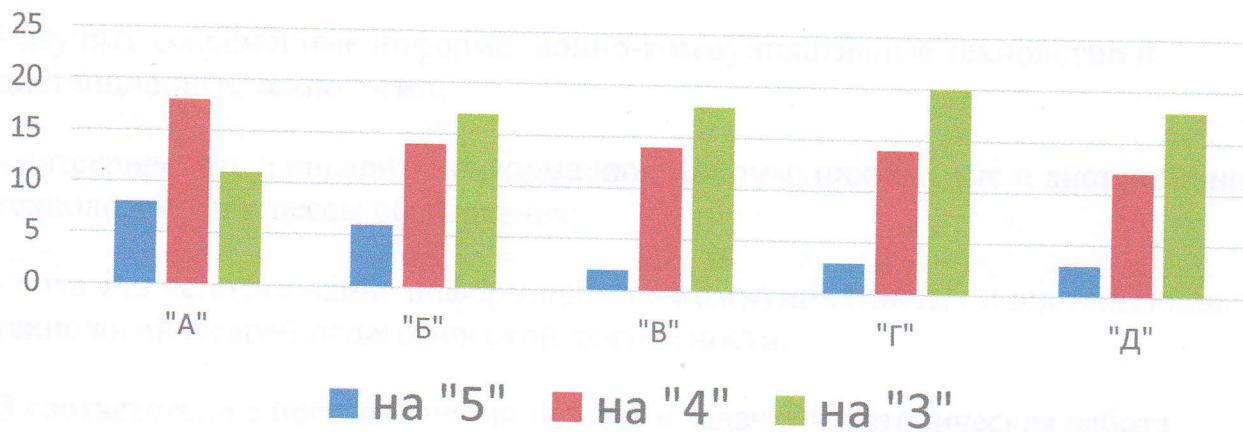
Сравнительная диаграмма по параллелям



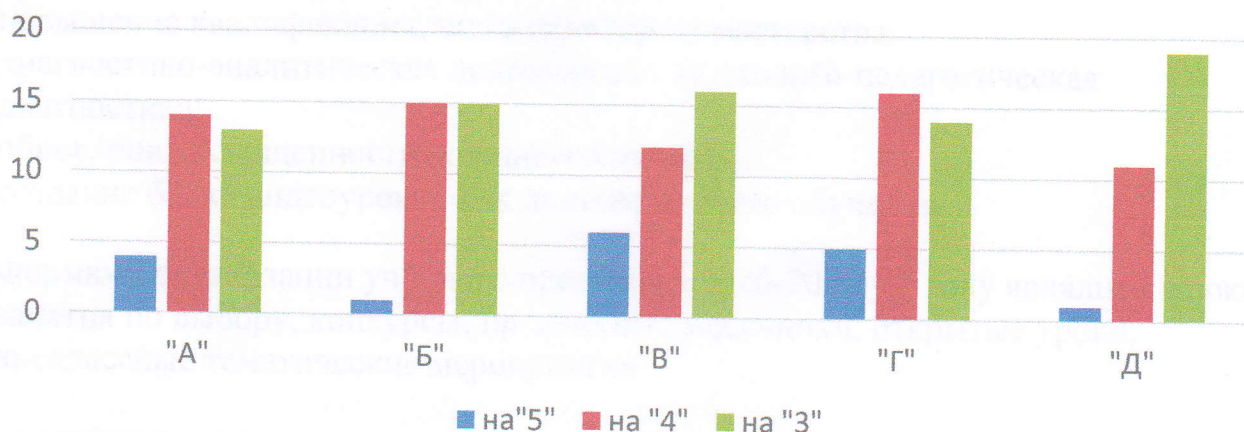
Успеваемость во 2-х классах



Успеваемость в 3-х классах



Успеваемость в 4 –х классах



Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой

« Повышение качества и эффективности в образовательном процессе через внедрение информационно-коммуникативных технологий»

В настоящее время концепция внедрения информационно-коммуникационных технологий все активнее проникает в различные сферы деятельности человека. Система образования не является исключением. В связи с этим профессиональная деятельность педагога претерпела значительные изменения, умелое применение ИКТ и дистанционных образовательных технологий становится весьма актуальным. Современное образование сегодня напрямую связано с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), наряду с традиционной системой образования успешно развивается и новая форма обучения – дистанционная. Дистанционная форма обучения, сохраняя образовательные технологии, методы, формы и средства традиционного обучения, широко использует образовательные массивы сети Интернет, информационные и коммуникационные технологии.

Цель: Показать возможности использования информационно-коммуникативных и дистанционных технологий в своей педагогической деятельности.

Исходя из этого, были определены **задачи:**

- изучить современные информационно-коммуникативные технологии и дистанционные технологии;
- интегрировать и внедрить информационно-коммуникативные и дистанционные технологии в процессы образования;
- показать использование информационно-коммуникативных и дистанционных технологий в своей педагогической деятельности.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ работа педагогического педсовета как коллективная методическая деятельность

- ✓ работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- ✓ повышение квалификации, педагогического мастерства;
- ✓ диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- ✓ обновление оснащённости кабинетов школы.
- ✓ создание банка видеуроков для дистанционного обучения.

Формами организации учебного процесса в 2020-2021 уч. году являлись: уроки, занятия по выбору, конкурсы, предметные месячники, открытые уроки, внеклассные тематические мероприятия.

Начальная школа в этом году продолжила работу над темой «Современные педагогические технологии на уроках в начальной школе как средство формирования и развития младших школьников на основе компетентностного подхода».

Учебно-воспитательный процесс был направлен на повышение профессиональных знаний по выбранной теме. Были заслушаны доклады: «Преемственность начального и среднего звена» (Смирнова А.В.), «Разнообразие приемов обучения навыкам чтения на уроках в начальных классах» (Эстебесова К.Б.), «Развитие творческих способностей на уроках русского языка и чтения» (Николаева Е.А.), «Развитие элементов логического мышления у младших школьников на уроках математики» (Василевич Е.А.)

В связи с тем, что 2-4 классы продолжили обучение в традиционном режиме в четвертой четверти, уроки, запланированные в Декаде, были проведены в рамках проекта «Окуу Куремет».

По модулю «Использование детской книги в начальной школе» 12 апреля были проведены открытые уроки – урок чтения во 2 классе «Ветер и солнце» стратегия «интерактивное чтение» (Мельникова С.А.), урок родиноведения «Органы пищеварения» в 4 классе, стратегия «Семинар Сократа» (Николаева Е.А.), урок математики «Числовой ряд» во 2 классе, стратегия «Использование детской литературы для усвоения учащимися числового ряда» (Борисенко Л.В.)

По модулю «Творческое и повседневное письмо в начальной школе» в мае были проведены открытые уроки- урок родиноведения «Органы дыхания» в 4 классе (Эстебесова К.Б.), урок внеклассного чтения «Треугольное письмо» во 2 классе (Смирнова А.В.), классный час, посвященный 9 мая в 3 классе (Анкиева А.К.).

Проведенные уроки показали эффективность использования детской литературы, ее интеграцию в различные сферы школьной деятельности, оригинальные стратегии обучения чтению в начальной школе.

На протяжении всего уделялось внимание работе с одаренными, слабоуспевающими и детьми, оставшимся на дистанционном обучении.

Были использованы следующие формы контроля:

- ❖ обзорный (тематический) контроль;
- ❖ обеспеченность учащихся учебной литературой;
- ❖ состояние школьной документации;
- ❖ контроль календарно – тематического планирования и программ;
- ❖ выполнение контрольных и проверочных работ;
- ❖ организация проведения дистанционных уроков;
- ❖ посещаемость офлайн и онлайн уроков учащимися;
- ❖ работа с отстающими и « трудными» учащимися;
- ❖ состояние охраны труда и техники безопасности;
- ❖ контроль соблюдения санитарных норм- рассадка, наличие масок, температурный режим;
- ❖ обеспеченность учащихся питанием;
- ❖ административный контроль уровня знаний, умений, навыков по предметам – стартовый контроль, четвертной, итоговый.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутри школьного контроля. Основные направления посещений и контроля уроков:

- разнообразие методов и приемов, используемых на уроке;
- соблюдение здоровьесберегающих и санитарных норм;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- соответствие домашних заданий нормам допустимой загруженности учащихся.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях.

В 2020-21 уч.годы были проведены заседания ШМО со следующей тематикой:

« Планирование и организация методической работы учителей начальной школы на 2020-21 уч.год» - август

« Адаптация детей 1 класса» -октябрь;

« Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе» - январь;

«Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований образовательного стандарта» -март;

« Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»- май.

Прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги: Смирнова А.А., Мельникова С.А., Борисенко Л.В., Эстебесова К.Б., Абдукадырова Д.Ж.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, военно- патриотическое, сотрудничество с семьей, с родителями, профилактическая работа с детьми из « группы риска», кружковая работа.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый перечень первостепенных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку учащихся, создать оптимальные условия для всестороннего творческого потенциала ребенка.

В течении года были проведены следующие открытые мероприятия:

- « А ну-ка, мальчики!» - 1 классы (Абдукадырова Д.Ж.,Смирнова А.В.,Кочеткова А.В.)
- « 8 марта» -классные часы по всем параллелям.
- День книги « Как хорошо уметь читать!»- с 1 по 4 класс
- « Чтобы помнили!», мероприятие посвященное 9 мая – 4 класс (Кочеткова А.В.)
- «До свидания, Азбука!» - 1 классы (Абдукадырова Д.Ж.,Смирнова А.В.,Кочеткова А.В.)

Задачи на новый учебный год:

- Продолжить работу над изучением и внедрением в практику интерактивных методов и приемов обучения с целью повышения качества знаний и умений учащихся начальной школы;
- Освоение новых технологий, способствующих творческой импровизации, активности, умению быстро адаптироваться к новым форматам обучения;
- Оптимально соединить большой объем и предельно допустимую нагрузку государственной программы;
- Обеспечить успешность каждого учащегося в обучении, учитывая его возможности и индивидуальные особенности;
- Сохранение и укрепление здоровья ребенка при организации его учебной деятельности;
- Продолжить работу над формированием гуманистического мировоззрения ,высокой нравственности, эстетической и физической культуры младшего школьника;

Директор школы

Зам.директора по учебно-методической работе



Мусуралиева Г.Б

Смирнова А.В.