

Анализ работы
МО естественно-исторического цикла «СОШ № 15»
за 2020 – 2021 учебный год

Методическая работа учителей в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Свою работу в 2020-2021 учебном году преподаватели осуществляли в соответствии с выбранными задачами МО ЕМЦ на текущий год:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий.
3. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
4. Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;
5. Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
6. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
7. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
8. Совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
9. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступления на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, участие в вебинарах и конференциях, работа с одаренными детьми, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

В 2020 - 2021 учебном году в работе школьного методического объединения учителей естественно цикла приняли участие следующие учителя:

Тен Алевтина Андреевна - руководитель МО,
учитель географии; Турат кызы Асель, Чыналиева Гульсира Омушевна;
учитель биологии Алиева Айнура Мукашевна;
учитель химии Токтоболот кызы Чолпон, Сатыбалдиева Медина Узеновна; Бейшекеева Г.А.

План работы МО ЕЦ в течение 2020– 2021 учебного года реализован.

В течение учебного года проведено 5 заседания МО ЕИЦ.

На заседаниях преподаватели разбирали и изучали разнообразные педагогические вопросы:

1. Задачи МО на 2020 – 2021 учебный год Обсуждение и утверждение плана работы.
2. Анализ работы ШМО естественно цикла за прошлый 2019 – 2020 учебный год.
3. Утверждение плана ШМО естественно цикла на 2020 – 2021 учебный год.
4. Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации.
5. Исследовательская и проектная деятельность учащихся.
6. Обзор материалов и размещенных на сайте.
7. Анализ итогов муниципального этапов олимпиады по предметам естественно цикла.
8. «Развитие творческих способностей учащихся через использование информационных технологий»
9. Преемственность в обучении предметов естественно- исторического цикла на всех ступенях обучения.
10. Подведение итогов работы методического объединения.

Анализ работы МО в 2020-2021 учебном год и обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2021-2022 учебный год.

На каждом заседании МО шёл обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов, делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года преподаватели осуществляли мониторинг состояния и результативности процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, направленных на развитие навыков умственного труда.

Повышение квалификации педагогов насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации учителей в нашей школе ведется постоянно: тематические педсоветы, заседания методического совета и методического объединения, педагогические семинары.

Педагоги постоянно поддерживают и совершенствуют профессиональный уровень в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают своё мастерство через курсы повышения квалификации. Рост педагогического мастерства просматривается и по участию педагогических работников в практических семинарах и конференциях, педагогических чтениях, в разработке проектов не только на районном, но и на региональном уровнях.

Стремление педагогов в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методического объединения, его умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно - воспитательный процесс.

Все учителя имеют квалифицированную теоретическую и методическую подготовку. Члены МО обеспечивают учащимся доступность в образовании; в своей работе применяют наиболее эффективные современные педагогические технологии, осуществляют дифференцированный подход, используют групповую и индивидуальную работу на уроках, проводят контроль знаний в виде тестов. На уроках применяются нестандартные задания с целью активизации мыслительной деятельности учащихся. Учителя-предметники на своих уроках осуществляют связь теоретических знаний с практикой. На уроках физики, химии, биологии, географии преподаватели используют региональный компонент. При подготовке к ОРТ педагоги и учащиеся используют дополнительную литературу, Интернет- ресурсы, краеведческий материал.

В течение всего учебного года своё педагогическое мастерство учителя повышали через самообразовательную работу, выступления на школьных и районных семинарах, участие в предметных социальных сетях, дистанционных конкурсах, вебинарах.

Преподаватели МО ЕМЦ ведут целенаправленную работу с одаренными детьми. У учителей имеются программы по работе с одаренными детьми, осуществляется работа по индивидуальной траектории.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, олимпиады по предметам. Труды учителей отражены в успехах их учеников.

Одаренные и способные дети главные помощники преподавателей во время проведения предметных недель и внеклассных предметных мероприятий.

Иван. А.А. 