

Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год.

Методическая тема:

« Через дифференциацию и интеграцию обучения к развитию творческих способностей учащихся».

На 2019-2020 учебный год были поставлены цели:

- Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
- Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности патриотизма.
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым Госстандартом КР;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с Госстандартом КР основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

**Проблемно - ориентированный анализ работы МО
гуманитарного цикла сош № 15 г. Бишкека
за 2019 - 2020 учебный год**

Задачи истёкшего периода	Достижения в реализации проблем	Нерешенные проблемы	Задачи на новый учебный год
1. Ежемесячно проводить заседания МО	1. За год было проведено 9 заседаний в соответствии с разработанным в прошлом учебном году планом, на котором рассматривались важные теоретические и практические проблемы	1. Не хватает времени и кабинетов для дополнительных занятий, работы со слабоуспевающими и одарёнными учениками, консультаций, обучения чтецов, внеклассной работы	1. Продолжить работу над методической темой МО и общешкольной темой: «Активизация инновационных процессов, повышение качества и образовательного процесса через внедрение новых педагогических и коммуникативных технологий»
2. Каждому учителю выступить с докладами по теме самообразования	2. Были прослушаны и обсуждены доклады по самообразованию учителей в соответствии с графиком их представления на заседаниях МО		2. Продолжать работать над индивидуальными темами и повышением педагогического мастерства
3. Посещать уроки своих коллег и обмениваться опытом	3. В течение учебного года члены МО гуманитарного цикла посещали открытые уроки учителей других МО, обменивались опытом, анализировали уроки коллег	3. Не всегда удачно производится самоанализ уроков, не хватает свободного времени для посещения уроков своих коллег	3. Акцентировать внимание на самоанализе уроков учителей, оказывать помощь в достижении успехов
4. Повышение педагогического мастерства и квалификации учителей	4. Учителя самостоятельно повышают своё педагогическое мастерство и квалификацию	4. В этом учебном году никто из членов МО не посетил курсы по повышению квалификации	4. Постараться повысить квалификацию некоторых членов МО на курсах. Проводить диагностику педагогической успешности, качества знаний учащихся в виде мониторингов, срезов знаний
5. Принимать участие в городских семинарах		5. Требуется выделение времени в расписании уроков для посещения городских семинаров членами МО. В этом учебном году не удалось посетить ни один городской семинар.	5. Принимать дальнейшее участие в городских семинарах, постараться обеспечить посещение городских семинаров всех членов МО
6. Внедрение в практику новых педагогических технологий, применение новых методик обучения	6. В течение всего учебного года учителя проявляли хорошие организаторские способности, применяли разнообразные формы и методы обучения	6. Слабо используются компьютерные технологии, нет возможности поработать с интерактивной доской (нет в наличии)	6. Активизировать работу по освоению новых технологий обучения, в т.ч. и компьютерных

<p>7. Проведение предметной декады</p>	<p>7. Декада прошла в конце ноября на должном уровне, в ней приняли активное участие все члены МО, были проведены уроки и конкурсы, посвященные творчеству Ч. Т. Айтматова. Учащиеся 5-11 классов раскрыли свои творческие способности.</p>	<p>7. Трудно осуществлять презентации из-за нехватки техники и места проведения больших мероприятий.</p>	<p>7. Подготовить и провести открытые мероприятия во время предметной декады. Продолжать развивать и раскрывать творческий потенциал учащихся на уроках и внеклассных мероприятиях</p>
<p>8. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся</p>	<p>8. Во время декады учащимися 5-11 классов были изготовлены плакаты по творчеству Ч. Т. Айтматова. 2 ученика из 5 и 9 классов выступали на конкурсе чтецов в Первомайском районе по творчеству Ч. Айтматова.</p>	<p>8. Не удавалось пригласивать детей для многих городских конкурсов чтецов, рисунков, сочинений из-за большой занятости учителей</p>	<p>8. Подготовить материал олимпиадных заданий для 5-6 классов для проведения внутришкольных олимпиад и выявления одарённых детей для участия в районных олимпиадах</p>
<p>9. Систематизация индивидуальной работы педагогов с учащимися, имеющими слабую и повышенную мотивации к обучению</p>	<p>9. В течение всего учебного года проводилась работа со слабоуспевающими учащимися, их консультировали, вели постоянный контроль за выполнением домашних заданий, тесно сотрудничали с классными руководителями и родителями</p>	<p>9. Нет систематизации работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учёбе из-за нехватки времени у учителей, отсутствия свободных кабинетов</p>	<p>9. Продолжать работать с детьми, имеющими повышенную и слабую мотивацию к учёбе, привлекать к совместной работе классных руководителей и родителей учащихся. Переработать материалы олимпиадных заданий для 9-11 классов. Создать олимпиадный материал по литературе для внутришкольных олимпиад для 5-11 классов</p>
<p>10. Активировать работу по сбору наглядного, дидактического, аудио и видеоматериалов</p>	<p>10. Педагоги активно используют в своей работе наглядный, дидактический и видеоматериалы</p>	<p>10. Не до конца систематизированы дидактические и методические материалы. Недостаточно оснащены кабинеты современной техникой. Нет подписных научных изданий для ознакомления с новинками в русском языке и литературе. Не хватает справочного материала, словарей и т. д.</p>	<p>10. Продолжить систематизацию и сбор раздаточного, дидактического, наглядного и видеоматериалов</p>
<p>11. Оформление кабинетов, систематизация накопительного материала, работа по созданию новых методических папок</p>	<p>11. Ведётся работа по систематизации накопительного материала и по созданию новых методических папок</p>	<p>11. Плохо оформлены и оборудованы кабинеты</p>	<p>11. Продолжить работу по созданию новых методических папок и оформлению кабинетов</p>