

Биринчи май районунун №15 орто мектебинин мамлекеттик тил усулдук бирикмесинин 2019-2020 окуу жылына карата иштелген ишинин анализи.

Анализдин максаты:

Бул жылдын ичинде өтүлгөн ар бир ишти анализдеп салыштыруу менен өткөн окуу жылында иштелген иштин жыйынтыгын чыгаруу менен кийинки окуу жылында каралуучу маселелерди аныктоо.

Сентябрь. Август айынын жыйынтыгын чыгаруу менен келечек пландын негизи менен таанышуу жүргүзүлдү.

Кыргыз тили жана адабиятын окутууда 2019-2020-окуу жылында кийинки деңгээл менен анализдесе болот.

1. Кыргыз тилин жана адабиятын” окутууда окуучунун мүмкүнчүлүгүнө жана билиминин деңгээлине жараша жүргүзүү.
2. Кыргыз тили усулдук бирикмесинин ишин көзөмөлдөө.
3. Окууну жакшы өздөштүргөн окуучулар менен иш алып баруу.
4. Сабакта жетишпеген окуучулар менен иш жүргүзүү.
5. Мамлекеттик тил кабинеттеринде көрсөтмө куралдардын толукталышы жана жаңылоо.
6. Класстан тышкаркы иш-чараларга жана ачык тарбиялык саатарга активдүү катышуу.

2019-2020- окуу жылында мамлекеттик тил мугалимдеринин жалпы саны

11 мугалим. Алардын ичинен 1-мугалим Мамадиярова А.С. ББнин отличниги.6- мугалим жогорку."2-мугалим 1чи категорияда,калганы категориялары жок мугалимдер.Мугалимдер толук саат менен камсыз болушкан.Мамлекеттик тил кабинеттери бөлүштүрүлүп берилген.Мектепте жалпысынан мамлекеттик тил кабинеттери 6 кабинет бөлүштүлүгөн.

"Манас" кабинети мам.тил мугалими Мусуралиева Г.Б. берилди. Ал эми №25 кабинет Токтогараева Ф.Т.,№23 кабинет Жумалиева М.А,№27 кабинет №19 кбинет Алымбаев А.Р.,№37 Кабинет Мамадиярова А.С.жана №1 кабинет Бейшебекова З.Б.га берилди. Мугалимдер кабинеттерин жасалгалоо жана көрсөтмө куралдар менен камсыздандырышты.

Мамлекеттик тил мугалимдеринин жаңы окуу жылына календардык-тематикалык окуу пландары бекитилип берилди. Ар бир мугалимге усулдук жардам жана мектеп тарабынан көрсөтмө,жардамдар берилди.

Ар бир мугалимге усулдук темалар бөлүштүрүлүп берилген соң,мугалимдер алган темалары боюнча докладдарды,долбоорлорду көрсөтүштү.

Билим сапаты боюнча ар бир чейректе отчеттор,мониторингдер мугалимдерден алынып,салыштыруу жүргүзүлдү.ШБББ жана

РБББ тарабынан келген тапшырмалар, билим сапатын текшерүү боюнча жана класстан тышкаркы иш чаралар өз убагында өткөрүлүп, жакшы жемиштерин берди.

Билим сапатын текшерүү үчүн алган жат жазуу иштеринде окуучулардын кетирген каталары көбүнчө катар келген созулма үндүүлөрдү жазууда жана ө, ү, ң, тамгаларын, тыныш белгилерин коюуда, жер-суу аттарын колдонууда каталарды одоно кетиришкен. Орус тилдүү мектеп болгонуна байланыштуу окуучулар өз эне-тилинде жазууда кыйынчык менен жазышат жана каталарды көп кетиришет.

Окуу техникасын текшерүүдө окуучулар өзүлөрү окуган тапшырманы түшүнүшпөйт жана кайра айтып бере алышпайт. Окуу ылдамдыктары да орто. Мамлекеттик тил мугалимдерине

Көрсөтмөлөр берилип жана сунуш-пикирлер айтылды. Жетишпеген окуучулар менен иш алып баруу сунушталды.

Класстар боюнча окуу темпинин болжолдуу нормасын текшерүү боюнча 2-3-4-5-6 класстардын окуучулары камтылды. Бул окутуунун жыйынтыгы, негизинен башталгыч мектептин окуучулары 5-6 класстын кээ бир окуучуларына караганда окуу темптери жогору экендигин көргөздү. Демек, башталгыч мектепте окуучулардын окуу темпине көптөгөн көңүл буруулар болот, ал эми окуучулар улам жогорулаган сайын бул жетишендик болуп эсептелбей калат.

Ар бир класста жетишпеген окуучулар менен иш алып баруу жүргүзүлдү.

Жат жазуу жана жумушчу дептерлери, сөздүктөр маалы менен текшерилип, анализденип, талкууланып турду.

Журналдарды толтурууда жана бааларды коюуда кетирилген кемчиликтер мугалимдер тарабынан оңдолуп, көзөмөлдөнүп турду.

Ар бир өтүлгөн иш-чара усулдук кеңешмеде каралып, кетирген кемчиликтер убагы менен коюлган мезгилден кечиктирилбей оңдолуп келди.

Жыл аягында 2019-2020 окуу жылынын жыйынтыгы боюнча 4-чейреkte кыргыз тили сабагынан билим сапатынын көрсөткүчү жалпысынан 55 % болсо, жетишүүсү 100% түздү. Жылдык билим сапаты 63,9%, жетишүүсү 100% түздү.

Ал эми адабият сабагынан 4-чейрек боюнча билим сапаты 50%, жетишүүсү 100% берди. Жыл жыйынтыгы билим сапатын 68% көрсөтсө, жетишүүсү 100% көрсөттү.

Жыл боюнча окуучулардын жетишүүсү жана сапатынын көрсөткүчү бир калыпта болгону менен көпчүлүк учурда бул көрсөткүчтөрдүн үстүртөн эле берилгендигин таныш кыйын, көпчүлүк учурда кур убадага ыраазы болуп бааларды негизсиз жогорулатып коюлганын айтпай кетүү мүмкүн эмес.

Бул көрсөткүчтү көргөндөн кийин, кийинки жылда өзгөчө көңүл балдардын чейректик жыйынтыгын көзөмөлдөө керек деген ой туулду.

Ал түгүл окуучулардын алынган административдик срездердин жыйынтыгы менен, мугалимдердин алган жат жазуусунун жыйынтыктарын салыштырууда көптөгөн тынчсыздануу келип чыкты. Себеби ал көрсөткүч асман менен жердей.

Мугалимдердин ачык-тарбиялык саатарына кирип, сабак өтүүдө кемчиликтерге сунуштар жана көргөзмөлөр берилип жатты.

Кээ бир мугалимдердин сабактарында мугалим өзү гана иштеп, ал эми окуучулар сабакка көңүл бурбай жаткандары ойлонтпой койгон жок.

Мамлекеттик тил сабагынын он күндүгү эң жакшы деңгээлде өттү десем жаңылышпайм, мугалимдер үчүн кулактандыруу күн мурун илинип, ал кулактандырууга өтүлүүчү сабактын темасы, өтүлүүчү класстын дареги көрсөтүлгөн. Ар бир мамлекеттик тил мугалимдери алган темалары боюнча ачык-тарбиялык жана класстан тышкары иш-чараларын жогорку деңгээлде өтүп беришти.

Класстан тышкары иш-чаралар боюнча айта турган болсок, "23-сентябрь – Мамлекеттик тил күнүнө" арналган иш-чара 7-класстардын катышуусу менен мектепте салтанаттуу линейка болду. Класс жетекчиси Бейшебекова З.Б. . мам. тил мугалими.

Мамлекеттик тилди өнүктүрүү жана тил саясатын өркүндөтүүгө арналган жыл сайын өтүүчү "Ырдайлы кыргыз ырларын" аттуу таймаш 5-класстар арасында өткөрүлдү. Окуучулар белектер жана грамоталар менен сыйланышты.

"4- декабрь" Манас күнү" деп жарыяланганына байланыштуу мектепте "Манас" жумалыгы болуп өттү. Мектептин окуучулары өз өнөрлөрүн жогорку деңгээлде көрсөтө алышты. 3-4-5-6-класстын окуучулары катышышты. Кичинекей жана өсүп келе жаткан манасчыларды көрүп ичиң жылыйт.

Адабият күнүн белгилөө :

Залкар акыныбыз Алыкул Осмоновду эскерүү кечеси болуп өттү

Кыргыз элинин сыймыгы Ч.Айтматовго арналган класстан тышкары иш чаралар ич жылытаарлык деңгээлде өттү десем

жаңылышпайм. Окуучулар акыныбыздын жана жазуучубуздын өмүр баяны жана чыгармаларын жакшы билишет жана аткарып берип залда отурган көрүүчүлөрдү таң калтыра алышты.

Иш-чарага 7- 8 -9-класстардын окуучулары катышышты.

“21-февраль –Эне тил “ майрамын 6-класстын окуучулары “Эне тилим –эне сүтүм” аттуу таймаш менен толукташты. Таймашта окуучулар ар улуттун тили. маданияты. улуттук кийими жана тамак ашын көрсөтүшүп, көрүүчүлөрдү суктандырышты.

3-Март Мамлекеттик Туу күнү жана Ак калпак күнүн белгилөө мамлекеттик тил мугалими Алымбаев а.Р жана Жумалиева М.А. 7-класстын окуучулары менен жогорку деңгээлде өтүп беришти.

“ Нооруз” майрамы арлыктан өтүлдү

Жалпысынан мамлекеттик тил УБ нин иши 2019-2020 -окуу жылында иши канааттандыраарлык деп табылды.

Мектепте бүтүрүү сынактары аралыктан өттү.

2019-2020 окуу жылынын отчеттук-анализи пландаштырылган иштерди аткаруу менен өтүлгөн иштерди көзөмөлдөп 2020-2021-окуу жылындагы иштелүүчү ишке төмөнкүдөй чечим чыгарат:

- Жыл башынан олимпиадалык материалдарды карап ирети менен иштеп, анализдеп, орундуу өткөрүү үчүн иштиктүү чараларды колдонуу.
- Жаңы инновациялык методдорду өздөштүрүүнү окутуу процессинде терең колдонуу менен, сабактарды пландоодо дагы кийинки баскычтарга умтулууну улантуу.
- Өзгөчө жетишкендикте окуган окуучуларды окуу процессинин талабында бийик деңгээлде окутууну улантуу.
- Мугалимдерди заманбап иштөөгө багыттоо.

- Мамлекеттик тилди окутууда окуучулардын мамлекеттик тилге болгон кызыгуусун арттыруу
- Усулдук кабинеттерди жаңы материалдар менен толуктоо, замандын талабына ылайыктап улам кийинки келген жаңылыктар менен жабдууну улантуу.
- Окуудагы начар окуган окуучулар менен иш алып баруунун демилгелүү жолдорун издөөнү улантуу
- Класстан тышкаркы иш-чараларга активдүү катышуу.
- Мамлекеттик тилди окутууда окуучуларды жаңы методдор жана улуттук педагогиканы колдоонунун негизинде кызыгуусун арттыруу.

Мам.тил боюнча директордун орун басары:

Абдылдаева А.С.